

### Алгоритмы

1. Инфознайка сделал игрушку по следующему алгоритму:

- подбор материала,
- разглаживание смятого лоскута,
- обрисовка выкройки на ткани,
- раскрой деталей,
- наметка, шитье,
- набивка, оформление.



Какая игрушка у него получилась?

2. В алгоритме изготовления елочки из пластилина поменяли местами два действия. Какие?



- 1) 2 и 3;
- 2) 3 и 4;
- 3) 4 и 5;
- 4) 5 и 6.

3. Выполни алгоритм со словом ТРЕНЕР. Какое устройство означает получившееся слово?

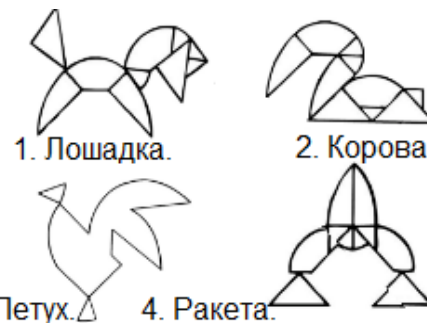
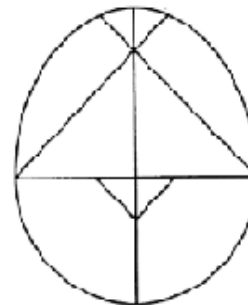
1	2	3	4	5	6
Т	Р	Е	Н	Е	Р

- Переставь буквы в последовательности: 24136,
- Между первой и второй буквами поставь букву «И»,
- Первой буквой поставь «П».



### Моделирование

4. Из головоломки «Колумбово яйцо» сложены фигурки. Под какой фигуркой неверная подпись?

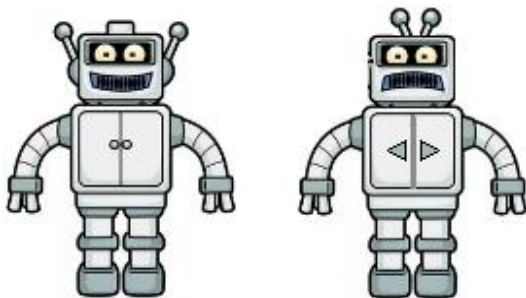


5. Модель какого животного собрана из конструктора?



- 1) Паук;
- 2) Муха;
- 3) Птица;
- 4) Крокодил.

6. Найди 5 отличий в роботах.



- 1) Рожки, шапочка, пуговицы, глаза и рот;
- 2) Шапочка, рожки, уши, руки и рот;
- 3) Рожки, шапочка, рот, пуговицы и ноги;
- 4) Уши, рожки, рот, шапочка и пуговицы.

### Логика

7. Какое слово по аналогии надо дописать в этом сопоставлении?

**Музыка – Оркестр = Вычисления - ...?**

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) Ноты;     | 2) Дирижер;   |
| 3) Интернет; | 4) Компьютер. |

8. У Пети и Васи есть два устройства: планшет и мобильный телефон. По своему устройству Петя часто звонит друзьям. Что мы НЕ можем узнать из этого условия?

- 1) Кому принадлежит планшет;
- 2) Кому принадлежит мобильный телефон;
- 3) Сколько устройств было у мальчиков;
- 4) Сколько было мальчиков.

9. О ком из героев сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» можно сказать поговоркой:

**Федюшке дали денежку, а он и алтын просит?**



- 1) О старухе;
- 2) О старике;
- 3) О Золотой рыбке;
- 4) В этой сказке нет таких героев.

10. Какое слово должно продолжить ряд:

**Пальцы – Счёты – Арифмометр - Калькулятор-...?**

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) Планшет;     | 2) Принтер;   |
| 3) Видеокамера; | 4) Компьютер. |

### Кодирование информации

11. Слово зашифровано по последним буквам слов, обозначающих эти предметы. Что означает это слово?



- 1) Устройство для передачи информации;
- 2) Мобильная связь;
- 3) Всемирная компьютерная сеть;
- 4) Сообщество друзей.

12. Инфознайка с друзьями придумали код: между слогами слова вставляли лишние буквы. Вот примеры:

**Инюгофориюгомаюгоциюгоононюгоные  
техюгоноюгоолоюгогии**

Какие они вставляли буквы?

- 1) это; 2) юго; 3) эго; 4) нио.

13. Название какого устройства зашифровано в ребусе?



14. В каждом семечке заложен код будущего растения. Из какого семечка вырастет подсолнух?



## Системы и множества

15. Аватарки в ячейках таблицы размещены по

		?

определенной закономерности. Что должно быть в пустой клетке?



16. Соедини компьютер с действиями, которые на нем можно выполнять. Сколько соединений получилось?

Компьютер	Вычислять
	Смотреть кино
	Рисовать
	Слушать музыку

- 1) 1;  
2) 2;  
3) 3;  
4) 4.

17. Назови общий признак этих предметов.



- 1) Рисовать;  
3) Иметь линзы;

- 2) Фотографировать;  
4) Воспроизводить музыку.



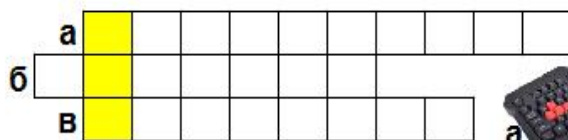
18. В шкафу школьного кабинета информатики находится много старой оргтехники. Кодоскоп (выделено кругом) находится в ячейке (2; 3). В какой ячейке стоит пишущая машинка (выделено пятиугольником)?



- 1) (5; 3);
- 2) (3; 1);
- 3) (3; 3);
- 4) (3; 5).

### Вычислительная техника

19. Разгадай кроссворд. Что означает слово в выделенных клетках?



- 1) шифр;
- 2) скорость передачи информации;
- 3) популярная компьютерная игра;
- 4) социальная сеть.



20. Для робота Лего программу можно написать прямо в блоке управления (см. рисунок). До какой цифры дойдет робот по алгоритму из стрелок?



21. С помощью этой ручки можно создавать объемные фигурки и конструкции, рисуя их прямо в воздухе. В результате получаются:



- 1) рисунки;
- 2) фотографии;
- 3) 3D-модели;
- 4) картинки.

### Социальная информатика

22. Без компьютеров в наше время прожить невозможно. Однако японские исследования показали, что влияние компьютера на ребенка такое огромное и сильное, что может привести к остановке развития головного мозга. В чем заключается вред длительного (более 15 минут в день) сидения за компьютером?

- 1) ухудшение зрения;
- 2) ослабление мышц;
- 3) электромагнитное облучение организма;
- 4) все выше перечисленное.