**ПЛАН**

**воспитательной работы**

**в 6 классе**

**на 2014 -2015 учебный год**

**Классный руководитель:**

**Е.Н. Карлина**

**Рассмотрено**

**на педсовете**

**протокол №1 от 28.08.2014 г.**

**Утверждено**

**приказом директора**

**№162 от 30.08.2014 г**

р.п.Гремячево

2014г.***Психолого-педагогическая характеристика***

***классного коллектива***

  В шестом классе 22 обучающихся. Из них 13 девочек, 9 мальчиков. Большинство в классе дети 2002 года рождения, один ребенок 2003г.р. – и двое – 2001 г.р.. Четверо обучающихся из неполных семей (Вагина А., Воронов Р., СероваЛ., Романов И. ), двое – Воробьева Н. и Евтеев Д. – из многодетных. В целом дети воспитываются в хороших семьях, где родители уделяют должное внимание своим детям. Класс вместе занимается шестой год, второгодников нет.

В классе, на начало года 6 отличников, 13 - хорошистов, детей с низкой успеваемостью нет.

Общий интеллектуальный уровень (умственный, духовный) учащихся – достаточно высокий. Общий уровень знаний хороший. У учащихся наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно. На уроках дети внимательны, хорошо воспринимают материал, на переменах подвижны. Класс в целом с хорошим потенциалом.

Учебная мотивация класса носит разнообразный характер. На уроках желательно развивать интерес детей к предметам, поощрять их самостоятельные занятия дома.

В классе есть ученики, которые учатся по настроению, не стремятся учиться лучше, хотя есть способности – это Евтеев Д, Роньжов Р. Есть одаренные дети – Борзова Е., Воробьева Н., Карпухина М., Николаева О, Кочеткова В., Симашова О., Сырова В., Халеева А.. Они отлично успевают по всем предметам, очень активные, эрудированные, всесторонне развитые, занимаются проектной деятельностью. Активно участвуют в школьных и районных конкурсах и добиваются хороших результатов, многие посещают школу искусств, занимаются в спортивных секциях.

Класс очень подвижный, энергичный. Особенно мальчики не могут усидеть на одном месте. Девочки также активные, артистичные. Учащиеся занятия без уважительных причин не пропускают. Кроме учебных занятий ребята участвуют в предметных кружках, индивидуально занимаются с учителями. Активное участие принимают в общешкольных мероприятиях, занимают призовые места. Умеют радоваться успехам друг друга. Все стараются принимать участие в делах класса, интересуются жизнью класса.

Учащиеся умеют организоваться для выполнения коллективных дел, сами распределяют между собой работу. Они способны это сделать, но иногда необходимо им помочь, поддержать их.

Отношения между учениками в классе сложные, но в основном, дружественные, но надо отметить, что негативные моменты в поведении некоторых учащихся присутствовали с первых дней нового учебного года. Дети в отношении друг друга бывают несдержанны, но по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика в их взаимоотношениях.

Учащиеся ещё не умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел. Дети, привыкли рассуждать вслух, высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения. Но «искусство спора» пока ими не усвоено, и поэтому любое мнение отстаивается без аргументации и, главное, без выслушивания мнения другого. Дети не привыкли считаться с мнением другого, они просто не слышат того, о чем говорит их товарищ. И, как правило, дискуссия (а дискутировать они любят) переходит в общий шум. Таким образом, выносить на обсуждение класса какой-либо вопрос приходится очень осторожно, направляя их и помогая принимать нужное решение.

Такая обстановка в классе обязывает на уроках больше уделять внимание воспитанию уважительного отношения к сверстникам, проявлению ответственности за порученное дело, соблюдению субординации при общении со взрослыми, родителями, старшеклассниками, воспитывать толерантное отношение к окружающим, как к людям разных национальностей, так и разных религиозных верований.

Надо отметить хорошую работу немногочисленного состава родительского комитета под руководством Борзовой Т.Н.. Родители принимают участие в школьных делах, откликаются на просьбы классного руководителя, оказывают помощь при проведении ремонтных работ.. Задача действующего родительского комитета и классного руководителя заключается в том, чтобы привлечь остальных пап и мам в процесс совместной, воспитательной работы школы и родителей по формированию достойного гражданина своей страны.

***Задачи воспитательной работы на 2014-2015 уч. год:***

1. **продолжить работу по сплочению классного коллектива, воспитанию**

**чувства коллективизма, ответственности;**

1. **продолжить формировать нравственные качества детей, инициативу,**

**самостоятельность, творческую социальную активность;**

1. **воспитывать у детей дисциплину и культуру поведения на основе**

**управления собой;**

1. **вести профилактику правонарушений;**
2. **учить детей содержательному заполнению времени в школе и вне школы;**
3. **дальше развивать ответственное отношение к учебе.**

***Общие сведения о классе***

В классе на начало учебного года 22 обучающихся:

9 мальчиков и   13 девочек

**Список класса**

1. Орлова Ольга
2. Отвесов Олег
3. Распопов Сергей
4. Романов Илья
5. Роньжов Роман
6. Садков Дмитрий
7. Салех Руди
8. Серова Людмила
9. Симашова Ольга
10. Сырова Виктория
11. Халеева Анна

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Безрукова Анжелика 2. Борзова Елена 3. Вагина Анжела 4. Воробьева Надежда 5. Воронов Роман 6. Евтеев Дмитрий 7. Железцов Ник 8. Карпухина Марина 9. Карпухина Татьяна 10. Кочеткова Виктория 11. Николаева Ольга |  |

**Дни рождения учеников по месяцам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** |
|  |  |  |  |  |  |
| **март** | **апрель** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** |
|  |  |  |  |  |  |

**Занятость учеников класса в факультативах, кружках, секциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | Факультатив | Кружок | **Секция** |
| 1 | Безрукова Анжелика | «По тропинкам математики»,  «Биологическое краеведение» | Моя малая родина | Художественная школа |
| 2 | Борзова Елена | «По тропинкам математики»,  «Биологическое краеведение» | Моя малая родина | Художественная школа |
| 3 | Вагина Анжелика | «По тропинкам математики», | Моя малая родина | Музыкальная школа (гитара) |
| 4 | Воробьева Надежда | «Биологическое краеведение» | Моя малая родина | Танцы, хореография |
| 5 | Воронов Роман | «По тропинкам математики», | Моя малая родина | Художественная школа |
| 6 | Евтеев Дмитрий | «Биологическое краеведение» |  | Баскетбол |
| 7 | Железцов Николай | «По тропинкам математики», | Моя малая родина | Баскетбол |
| 8 | Карпухина Марина | «Биологическое краеведение» | Моя малая родина | Художественная школа |
| 9 | Карпухина Татьяна | «По тропинкам математики», | Хореография, | Музыкальная школа (вокал) |
| 10 | Кочеткова Виктория | «Биологическое краеведение» | Моя малая родина | Художественная школа |
| 11 | Николаева Ольга | «По тропинкам математики»,  «Биологическое краеведение» | Моя малая родина | Художественная школа  Хореография |
| 12 | Орлова Ольга | «По тропинкам математики», | Моя малая родина | Танцы |
| 13 | Отвесов Олег | «Биологическое краеведение» | Моя малая родина | Баскетбол |
| 14 | Распопов Сергей | «По тропинкам математики», | Моя малая родина | Баскетбол |
| 15 | Романов Илья | «Биологическое краеведение» | Моя малая родина  Юный турист | Баскетбол  Клуб Мужество |
| 16 | Роньжов Роман | «По тропинкам математики», |  | Баскетбол  Хореография (Брейк-данс) |
| 17 | Садков Дмитрий | «Биологическое краеведение» |  | Брейк-данс |
| 18 | Салех Руди | «По тропинкам математики», | Моя малая родина | Баскетбол  Клуб Мужество |
| 19 | Серова Людмила | «Биологическое краеведение» |  |  |
| 20 | Симашова Ольга | «По тропинкам математики», | Юный турист |  |
| 21 | Сырова Виктория | «Биологическое краеведение» | Моя малая родина | Хореография |
| 22 | Халеева Анна | «По тропинкам математики», | Моя малая родина  Юный турист | Художественная школа |

**Самоуправление 5 класса**

**Актив класса**

Президент класса: Халеева Анна

Совет класса:

* Совет «Эрудит»: Карпухина Марина
* Совет «Творчество»: Симашова Ольга
* Совет «Спорт и здоровье»: Салех Руди
* Совет «Порядок»: Кочеткова Виктория
* Совет «Прес-центр»: Безрукова Анжелика

**Родительский актив класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Сфера ответственности** | **Адрес, телефон** |
|  | организационные вопросы |  |
|  | организационные вопросы |  |
|  | Член совета школы |  |

**Социальный паспорт \_\_6\_\_ класса**

**МБОУ Меляевской СОШ 2014-2015 г. г.**

Классный руководитель \_\_Е.Н.Карлина\_

Количество учащихся в классе \_\_\_22\_\_\_\_, из них \_\_\_13\_\_\_\_ девочек, \_\_\_\_9\_\_\_ мальчиков.

**Актив класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Староста: Сырова Виктория  Помощник старосты: Карпухина Марина  Ответственный за дежурство:  Кочеткова Виктория  Сектор учебы: Николаева Ольга | Сектор культурно-массовый:  Симашова Ольга  Сектор спорта: Романов Илья  Прес-цен тр: Халеева Анна |

**Характеристика обучающихся класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя обучающегося | Форма проф. учета | | | Успеваемость | Кружки, секции | Примечание |
| Группа риска | ВШК | ПДН |
| 1 | Безрукова Анжелика |  |  |  | хорошая |  |  |
| 2 | Борзова Елена |  |  |  | отличная |  |  |
| 3 | Вагина Анжелика |  |  |  | хорошая |  |  |
| 4 | Воробьева Надежда |  |  |  | хорошая |  |  |
| 5 | Воронов Роман |  |  |  | хорошая |  |  |
| 6 | Евтеев Дмитрий |  |  |  | хорошая |  |  |
| 7 | Железцов Николай |  |  |  | удовлетворит. |  |  |
| 8 | Карпухина Марина |  |  |  | отличная |  |  |
| 9 | Карпухина Татьяна |  |  |  | хорошая |  |  |
| 10 | Кочеткова Виктория |  |  |  | отличная |  |  |
| 11 | Николаева Ольга |  |  |  | отличная |  |  |
| 12 | Орлова Ольга |  |  |  | хорошая |  |  |
| 13 | Отвесов Олег |  |  |  | хорошая |  |  |
| 14 | Распопов Сергей |  |  |  | хорошая |  |  |
| 15 | Романов Илья |  |  |  | хорошая |  |  |
| 16 | Роньжов Роман |  |  |  | удовлетворит. |  |  |
| 17 | Садков Дмитрий |  |  |  | хорошая |  |  |
| 18 | Салех Руди |  |  |  | хорошая |  |  |
| 19 | Серова Людмила |  |  |  | хорошая |  |  |
| 20 | Симашова Ольга |  |  |  | отличная |  |  |
| 21 | Сырова Виктория |  |  |  | отличная |  |  |
| 22 | Халеева Анна |  |  |  | отличная |  |  |

**Характеристика семей обучающихся**

**Наличие:**

1. благополучных семей – 22

2. многодетных – 2

3. неполных – 4

4. малообеспеченных – 15

5. неблагополучных (причина) – нет

6. опекунских семей – нет

7. семей, имеющих ребенка-инвалида – нет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя обучающегося | Тип семьи  (№ позиции) | Дата рождения | Количество детей в семье | Домашний адрес, телефон | Место работы родителей (опекунов) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |

**Актив родителей класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Домашний адрес, телефон | Место работы |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**Работа с родителями**

**Режим работы с** **родителями**:

1. Тематические родительские собрания – 2 раза в год
2. Рабочие родительские собрания – 4 раза в год (в конце четверти)
3. Консультации для родителей – в течение года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Заседание родительского комитета | Классные родительские собрания | Тематические индивидуальные консультации | Классные мероприятия с родителями | Общешкольные мероприятия с родителями | Заседания совета профилактики | Заседания совета школы |
| ***сентябрь*** | Организационные вопросы | Организационное родительское собрание |  | Посадка деревьев в школьном саду | Общешкольное родительское собрание |  |  |
| ***октябрь*** |  | «Режим дня и гигиенические нормы. Режим питания» | Консультации психолога |  |  |  |  |
| ***ноябрь*** |  |  | Профилактика простудных заболеваний | Праздник для мам и бабушек |  |  |  |
| ***декабрь*** | Подготовка к новогодним праздникам | «Возрастные личностные особенности шестиклассников и причины подростковой агресси» |  |  |  |  |  |
| ***январь*** | Проведение зимних каникул |  | Беседа с медработником |  |  |  |  |
| ***февраль*** |  | «Воспитание нравственности» |  | Праздник для пап |  |  |  |
| ***март*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***апрель*** |  | «Физическое развитие школьников» |  |  | Общешкольное родительское собрание |  |  |
| ***май*** | Проведение летних каникул |  | Как вести себя в каникулы |  |  |  |  |

**Направления в воспитательной работе, цели и задачи**

Направления:

1. Учебно – познавательное (олимпиады, интеллектуальные игры);
2. Художественно – эстетическое (участие в викторинах, конкурсах и т.д.);
3. Гражданско – патриотическое (уроки мужества, встречи с ветеранами, мероприятия к 23 февраля, ко Дню Победы);
4. Информационное (выпуск газет);
5. Спортивно – оздоровительное (спортивные соревнования, походы, дни здоровья);
6. Трудовое (уборка кабинета, территории, дежурство и т.д.)

Цель:

*Главная цель –* воспитание социально адаптированного человека, приспособленного к требованиям общества.

Основные задачи:

1. Создать условия для проявления творческих возможностей ребят, активизировать у детей познавательную деятельность, развивать навыки работы в коллективе;

2.  Привить любовь и бережное отношение к окружающему миру;

3.  Воспитывать чувство взаимовыручки и взаимопомощи;

4.  Формировать нравственные идеалы на положительных примерах;

5. Формировать умение самореализации;

6.  Учитывать возрастные особенности обучающихся.

Текущая работа:

1. Систематически проверять дневники. Устный анализ проблем и достижений за прошлую неделю.
2. Следить за успеваемостью, посещаемостью, дисциплиной обучающихся.
3. Контроль за дежурством по классу.
4. Генеральная уборка в классе.
5. Участие в общешкольных делах.
6. Анкетирование

Работа с учителями - предметниками:

1. Установить тесный контакт с учителями, работающими в классе.
2. Посещение уроков.
3. Рекомендации по поводу индивидуальных особенностей некоторых учащихся.
4. Придерживаться единых требований к учащимся со стороны членов коллектива.

Работа с родителями:

1. Осуществлять постоянную связь с родителями через дневник, телефон.

Посещение семей учеников, приглашение для бесед в школу.

1. Привлечь родителей к общению с детьми класса для организации встреч, походов, экскурсий.
2. Индивидуальная работа с родителями, встречи, консультации, обмен опытом.
3. Родительские собрания:
4. «Организационное родительское собрание» - 26.09
5. «Режим дня и гигиенические нормы. Режим питания» - 24.10
6. «Возрастные личностные особенности шестиклассников и причины подростковой агресси» - 19.12
7. «Воспитание нравственности» - 20.02
8. «Физическое развитие школьников» - 24.04

**Индивидуальная работа с учащимися**

1. Создание условий в классном коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей уч-ся.
2. Взаимодействие с родителями, администрацией, психологом с целью поддержки уч-ся.
3. Оказание инд. помощи уч-ся в отношениях с учителями.
4. Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию.
5. Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого уч-ся учет их личностных достижений. (наблюдение, беседы, тестирование)
6. Изучать инд. особенности уч-ся, специфики условий и процессы их развития.

**Индивидуальная работа с проблемными детьми:**

1. Создание благоприятных условий для развития личности "трудного" ребенка.
2. Определение системы дополни тельных занятий, помощи и консультирования. Снятие «синдрома неудачника».
3. Посещение семей детей, стоящих на ВШК и КДН;
4. Индивидуальные беседы с трудными детьми;
5. Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, контроль за посещаемостью.
6. Беседа с учащимися о поведении, внешнем виде, посещаемости (в течение года).
7. Индивидуальные собеседования по итогам успеваемости (в течение года).
8. Привлечение учителей-предметников для бесед с учащимися по итогам успеваемости (в конце учебной четверти, полугодия, в конце учебного года).
9. Индивидуальные задания учащимся при подготовке к общешкольным мероприятиям (новогоднее оформление кабинета, поздравительные открытки ветеранам, учителям к Дню учителя).
10. Профилактика правонарушений, ЗОЖ (в течение года).
11. Работа с учащимися, требующими повышенного внимания (в течение года).
12. Индивидуальные консультации с привлечением социально-психологической службы школы (по мере необходимости).
13. Личные беседы с учащимися (по мере необходимости).

Тема по самообразованию:

«Развитие самоуправления в классе»

Циклограмма работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | планирование работы на неделю |
| Вторник | 1-ая неделя – организационно – итоговый классный час,  2-ая неделя – коррекционный классный час (беседа с ребятами, имеющими замечания),  3-ая неделя – тематический классный час,  4-ая - неделя день классных мероприятий |
| Среда | шефский день, день взаимопомощи |
| Четверг | день общения с родителями (посещения на дому, звонки и т.д.) |
| Пятница | проверка дневников, день генеральных уборок закрепленной за классом территории, встречи с родителями (беседы, собрания, диспуты, консультации) |
| Суббота | беседы с учителями – предметниками |

Диагностика

План мониторинга

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Изучение личных дел обучающихся.  Исследование социального, образовательного и возрастного уровня родителей.  Словесное собеседование с обучающимися, учителями – предметниками.  Составление социального паспорта класса.  Определение социального заказа родителей |
| октябрь | Ученическое самоуправление в классном коллективе.  Определение занятости обучающихся, в системе дополнительного образования.  Динамика правонарушений.  Особенности темперамента. |
| ноябрь | Определение уровня склонности детей к вредным привычкам.  Отношение обучающихся к учебным предметам. |
| декабрь | Определение состояния здоровья обучающихся. |
| январь | Охват детей горячим питанием.  Определение личностного роста обучающихся. |
| февраль | Определение круга интересов и духовных потребностей обучающихся.  Динамика правонарушений. |
| март | Профориентация обучающихся  Мотивация учебной деятельности. |
| апрель | Определение степени удовлетворенности родителей работой  школы;  уровня развития коллектива;  уровня общественной активности. |
| май | Степень удовлетворенности обучающихся работой школы. |

***Содержание работы в 2014-2015 уч. году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь  «Здравствуй школа!» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Линейка, посвященная началу учебного года | 1.09 |
| 2 | Единый классный час «300–летие Нижегородской губернии», посвященный Дню знаний. | 1.09 |
| 3 | Классный час: 1) выбор актива класса,  2) распределение обязанностей,  3) оформление классного уголка.  Инструктаж по противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. | 4.09 |
| 4 | Принять участие в практической тренировке по действиям в случае пожара, чc, угрозы террористических акций. | 5.09 |
| 5 | Кл. час – викторина на тему «Правила дорожного движения» | 11.09 |
| 6 | Принять участие в: а) конкурсе «Зеленый огонек здоровья    б) Дне здоровья. | 11.09  25.09 |
| 7 | Беседа - предупреждение по безопасности дорожного движения «Правила безопасного поведения» | в теч. месяца |
| 8 | Принять участие в агитбригаде «Светофор» | 19.09 |
| 9 | Принять участие: а) в смотре-конкурсе классных уголков,  б) в благотворительном марафоне «Уют в родном  доме» | 2.09 -  30.09 |
| 10 | Принять участие в акции «Украсим школьный двор» | 16.-30.09 |
| 11 | Классный час: беседа «Детские шалости, правила поведения в школе»  Тестирование «Ценностная ориентация учащихся» | 18.09 |
| 12 | Беседа на кл. часе «Культура одежды, культура питания» | 25.09 |
| 13 | Классный час «Мои планы на учебный год» | 25.09 |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Октябрь  «В дружбе с законом», КТД «Золотая осень» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Беседа о сохранении школьного имущества | 1 неделя |
| 2 | День Учителя | 4.10 |
| 3 | Принять участие в: а) дне самоуправления,  б) КВНе кафе"Школьная тетрадь",  в) школьных и районных предметных олимпиадах. | 3.10  3.10  в теч. месяца |
| 4 | Классный час «В дружбе с законом»: Что ты знаешь о своих правах и обязанностях?  Беседа «Мои права и обязанности» | 2.10 |
| 5 | Принять участие: а)шоу-программе "За обе щеки",    б) в празднике осени «Осенние посиделки» | 1-11.10  14.10 -30.10 |
| 6 | Беседа по противопожарной безопасности: «Детские шалости с огнем и их последствия. Как вызвать пожарную команду? Как действовать при возникновении пожара?  ПДД: Наш поселок, район. | 9.10 |
| 7 | Классный час «2014г – год культуры в России» | 16.10 |
| 8 | Классный час: «Нравственные традиции России»  Беседа «Этика общения и правила этикета» | 23.10 |
| 9 | Генеральная уборка класса | 30.10 |
| 10 | Принять участие в «Дне пожилого человека»: «Наша дружная семья». | 1 – 11.10 |
| 11 | Принять участие в едином правовом дне | 21.10 |
| 12 | Классный час о вреде курения «Хочу быть здоровым!» | 30.10 |
|  | **В каникулы:**  «Чистый воздух класса» - посадка комнатных растений.  Викторина «Лечебные силы природы» | 6.11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ноябрь  «Это мы не проходили», КТД «День матери» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Школьные и районные олимпиады | В течение месяца |
| 2 | Классный час «День народного единства» | 13.11 |
| 4 | Принять участие в дне толерантности. Акции «Хрупкий мир детской души» | 12.11 |
| 5 | Принять участие в конкурсе "Минута славы. Зажги свою звезду." | 13.11 |
| 6 | Принять участие в дне здоровья и акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (агитбригада). | 18.11 |
| 7 | Классный час: «Самый близкий и родной человек» | 20.11 |
| 8 | Принять участие в конкурсе стихов и сочинений, посвященных Дню матери, конкурсе-выставке рисунков «Мама милая моя»  Принять участие в концерте посвященному «Дню матери»: «Мама милая моя» | 20.11  21.11 |
| 9 | Классный час « Что такое сотрудничество?»  Тестирование «Социотип личности»  Беседа по противопожарной безопасности: Чего нельзя делать при наличии запаха газа в помещении?  ПДД: Причины ДТП. | 27.11 |
| 10 |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декабрь  «Новогодний калейдоскоп» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Классный час, посвященный дню инвалида: «Особые люди» | 4.12 |
| 2 | Принять участие в конкурсе «Новогодняя газета» и мастерской Деда Мороза | 1.12-27.12 |
| 3 | Принять участие: а)в конкурсе агитбригад «Вредным привычкам скажем, нет!» Мы за здоровый образ жизни»,  б) конкурсе рисунков и плакатов "Спорт-альтернатива пагубным привычкам" | 1-6.12 |
| 4 | Беседа «Нравственные отношения» | 11.12 |
| 5 | Единый классный час «Урок России» | 11.12 |
| 6 | Классный час «Наши успехи за первое полугодие?» | 18.12 |
| 7 | Практикум: «Как себя вести?»  Беседа по противопожарной безопасности: «Меры предосторожности при действии с огнем дома, в школе, на транспорте»  ПДД: «Назначение разметки проезжей части улиц и дорог» | 25.12 |
| 8 | Генеральная уборка класса | 29.12 |
| 9 | Принять участие в акции "Хрупкий мир детской души" | 4.12 |
| 10 | Принять участие в новогоднем празднике | 29.12 |
| 11 |  |  |
| **В каникулы:** | | |
|  | Практикум: Взаимоотношения с родителями  Презентация семьи: Мы и наши бабушки | 6.01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь  «Преданья старины глубокой» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Праздник «Пришла Коляда – отворяй ворота» | 14.01 |
| 2 | Классный час «Народные праздники» | 15.01 |
| 3 | Классный час - практикум: «Подарки в жизни человека»  Тестирование: «Ценностная ориентация обучающихся» | 22.01 |
| 4 | Праздник – посиделки «Преданья старины глубокой»:  **Открытый кл. час**: В старину едали деды | 14.01 – 19.01 |
| 5 | Кл час: Природа и здоровье человека | 29.01 |
| 6 | Беседа по противопожарной безопасности: «От чего может возникнуть пожар в помещении, в транспорте, в природе. Чем он опасен?»  ПДД «Сигналы регулировщика. Сигналы светофора с дополнительными секциями» | 22.01 |
| 7 | Праздник русского платка | 16.01 |
| 8 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Февраль  «Их именами славится Россия» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Принять участие в уроке мужества «Их именами славится Россия» | 4 – 23.02 |
| 2 | Классный час, посвященный дню защитника Отечества: « Богатырская наша сила» | 19.02 |
| 3 | Урок мужества "Солдат войны не выбирает" | 19.02 |
|  | Беседа по противопожарной безопасности: «Огонь - друг и враг человека. Сигналы 101,102, 103, 104»  ПДД: «Дорожные знаки и дополнительные средства информации» | 5.02 |
| 4 | Беседа: Мои родные – защитники родины. | 5.02 |
| 5 | Принять участие в празднике «День Святого Валентина» | 14.02 |
| 6 | Принять участие в праздничном концерте «Защитники отечества». | 21.02 |
| 7 | Классный час – практикум (творческая группа): Правила поведения вне школы. | 19.02 |
| 8 | Классный час: «Нравственные традиции России» | 26.02 |
| 9 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март  «Славлю имя твоё, женщина!» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Классный час, посвященный международному женскому дню 8 марта «» | 5.03 |
| 2 | Принять участие в концерте «Славлю имя твое, женщина!». | 6.03 |
| 3 | Принять участие в дне здоровья, акции «За здоровый образ жизни» | 15.03 |
| 4 | Противопожарная безопасность: Какие противопожарные мероприятия мы должны знать и как действовать при пожаре?  ПДД: Езда на велосипеде. | 12.03 |
| 5 | Принять участие в неделе детской и юношеской книги. | 20-31.03 |
| 6 | Классный час «Семь чудес света» | 19.03 |
| 7 | Генеральная уборка класса | 22.03 |
| 8 |  |  |
|  | **В каникулы:** Экологическая игра «Весенние проделки»  Проект: «Мусор нашей школы» | 25.03 |
| Апрель  «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя земля!» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Классный час «Мир вокруг нас: Цветы в легендах и преданиях»  Конкурс проектов: Как улучшить экологию родного края? | 2.04 |
| 2 | Классный час «Покорители космоса» | 9.04 |
| 3 | Принять участие в акции «Школу сделаю красивой» - субботник по уборке территории вокруг школы. | 25-26.04 |
| 4 | Принять участие в агитбригаде «Экологическое путешествие по родному краю» | 22 – 26.04 |
| 5 | Кл. час: Исторические места нашего края.  Викторина: Природа родного края. | 16.04 |
| 6 | Противопожарная безопасность: Пожарная опасность в лесу, правила безопасного поведения.  ПДД: На железной дороге. | 23.04 |
| 7 | Классный час «Афганистан болит в моей душе» | 30.04 |
| 8 |  |  |
| Май  «Помни всех поимённо» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Принять участие в смотре «Строя и песни». | 8.05 |
| 2 | Принять участие: а) в акции «Школу сделаем красивой», операции «Школьный сад», «Цветочная клумба»,  б)празднике "Папа, мама, я - дружная семья" | 11-23.05  15.05 |
| 3 | Принять участие в дне здоровья «Школа безопасности - Зарница 2015» | 19.05 |
| 4 | Беседа по противопожарной безопасности: Ожоги. Правила оказания первой помощи при ожогах.  ПДД «Участие школьников в пропаганде ПДД» | 14.05 |
| 5 | Классный час «Дети ВОВ» | 7.05 |
| 6 | Принять участие в празднике «Папа, мама, я – дружная семья». | 15.05 |
| 7 | Классный час «Мои успехи за год» | 21.05 |
| 8 | Проект: «Наша школа в будущем» | 21.05 |
| 9 | Классный час: Что такое толерантность? | 28.05 |
| 10 | Линейка «Последний звонок» | 30.05 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Июнь**  **«Люди идут по свету»** | | |
| 1 | Экскурсия по родному краю.  Лагерь с дневным пребыванием детей.  Прогулочные группы.  Ремонтные бригады. | в течении месяца  1.06-20.06 |