УО Администрации Кулебакского района

**Рассмотрено**

**на педсовете**

**протокол №1 от 27.08.2015**

**ПЛАН**

**воспитательной работы**

**с обучающимися 7 класса**

**на 2015 -2016 учебный год**

**Классный руководитель:**

**Е.Н. Карлина**

МБОУ Гремячевская школа №2

**Утверждено**

**приказом директора**

**№ 169 от 31.08.2015**

р.п. Гремячево

2015***Психолого-педагогическая характеристика***

***классного коллектива***

  В седьмом классе 21 обучающийся. Из них 13 девочек, 8 мальчиков. Большинство в классе дети 2002 года рождения, один ребенок 2003г.р. – и двое – 2001 г.р.. Трое обучающихся из неполных семей (Вагина А., СероваЛ., Романов И. ), двое – Воробьева Н. и Безрукова А. – из многодетных. В целом дети воспитываются в хороших семьях, где родители уделяют должное внимание своим детям. Класс вместе занимается седьмой год, второгодников нет.

В классе, на начало года 5 отличников, 8 - хорошистов, детей с низкой успеваемостью нет.

Общий интеллектуальный уровень (умственный, духовный) учащихся – достаточно высокий. Общий уровень знаний хороший. У учащихся наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно. На уроках дети внимательны, хорошо воспринимают материал, на переменах подвижны. Класс в целом с хорошим потенциалом.

Учебная мотивация класса носит разнообразный характер. На уроках желательно развивать интерес детей к предметам, поощрять их самостоятельные занятия дома.

В классе есть ученики, которые учатся по настроению, не стремятся учиться лучше, хотя есть способности – это Евтеев Д, Роньжов Р, Железцов Н.. Есть одаренные дети – Борзова Е., Воробьева Н., Карпухина М., Николаева О, Кочеткова В., Симашова О., Сырова В., Халеева А.. Они отлично успевают по всем предметам, очень активные, эрудированные, всесторонне развитые, занимаются проектной деятельностью. Активно участвуют в школьных и районных конкурсах и добиваются хороших результатов, многие посещают школу искусств, занимаются в спортивных секциях.

Класс очень подвижный, энергичный. Особенно мальчики не могут усидеть на одном месте. Девочки также активные, артистичные. Учащиеся занятия без уважительных причин не пропускают. Кроме учебных занятий ребята участвуют в предметных кружках, индивидуально занимаются с учителями. Активное участие принимают в общешкольных мероприятиях, занимают призовые места. Умеют радоваться успехам друг друга. Все стараются принимать участие в делах класса, интересуются жизнью класса.

Учащиеся умеют организоваться для выполнения коллективных дел, сами распределяют между собой работу. Они способны это сделать, но иногда необходимо им помочь, поддержать их.

Отношения между учениками в классе сложные, но в основном, дружественные, но надо отметить, что негативные моменты в поведении некоторых учащихся присутствовали с первых дней нового учебного года. Дети в отношении друг друга бывают несдержанны, но по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика в их взаимоотношениях.

Учащиеся ещё не умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел. Дети, привыкли рассуждать вслух, высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения. Но «искусство спора» пока ими не усвоено, и поэтому любое мнение отстаивается без аргументации и, главное, без выслушивания мнения другого. Дети не привыкли считаться с мнением другого, они просто не слышат того, о чем говорит их товарищ. И, как правило, дискуссия (а дискутировать они любят) переходит в общий шум. Таким образом, выносить на обсуждение класса какой-либо вопрос приходится очень осторожно, направляя их и помогая принимать нужное решение.

Такая обстановка в классе обязывает на уроках больше уделять внимание воспитанию уважительного отношения к сверстникам, проявлению ответственности за порученное дело, соблюдению субординации при общении со взрослыми, родителями, старшеклассниками, воспитывать толерантное отношение к окружающим, как к людям разных национальностей, так и разных религиозных верований.

Надо отметить хорошую работу немногочисленного состава родительского комитета под руководством Борзовой Т.Н.. Родители принимают участие в школьных делах, откликаются на просьбы классного руководителя, оказывают помощь при проведении ремонтных работ.. Задача действующего родительского комитета и классного руководителя заключается в том, чтобы привлечь остальных пап и мам в процесс совместной, воспитательной работы школы и родителей по формированию достойного гражданина своей страны.

***Задачи воспитательной работы на 2015-2016 уч. год:***

1. **продолжить работу по сплочению классного коллектива, воспитанию**

**чувства коллективизма, ответственности;**

1. **продолжить формировать нравственные качества детей, инициативу,**

**самостоятельность, творческую социальную активность;**

1. **воспитывать у детей дисциплину и культуру поведения на основе**

**управления собой;**

1. **вести профилактику правонарушений;**
2. **учить детей содержательному заполнению времени в школе и вне школы;**
3. **дальше развивать ответственное отношение к учебе.**

***Общие сведения о классе***

В классе на начало учебного года 21 обучающийся:

8 мальчиков и   13 девочек

**Список класса**

1. Орлова Ольга
2. Отвесов Олег
3. Распопов Сергей
4. Романов Илья
5. Роньжов Роман
6. Садков Дмитрий
7. Салех Руди
8. Серова Людмила
9. Симашова Ольга
10. Сырова Виктория
11. Халеева Анна

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Безрукова Анжелика 2. Борзова Елена 3. Вагина Анжела 4. Воробьева Надежда 5. Евтеев Дмитрий 6. Железцов Ник 7. Карпухина Марина 8. Карпухина Татьяна 9. Кочеткова Виктория 10. Николаева Ольга |  |

**Дни рождения учеников по месяцам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** |
|  |  |  |  |  |  |
| **март** | **апрель** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** |
|  |  |  |  |  |  |

**Занятость учеников класса в факультативах, кружках, секциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | Факультатив | Кружок | **Секция** |
| 1 | Безрукова Анжелика |  | Моя Малая Родина |  |
| 2 | Борзова Елена |  | Моя Малая Родина | Лыжные гонки |
| 3 | Вагина Анжелика |  | Моя Малая Родина | Лыжные гонки |
| 4 | Воробьева Надежда |  | Моя Малая Родина,  Танцевальный,  Декоративно прикладное творчество |  |
| 6 | Евтеев Дмитрий |  | Воскресная школа |  |
| 7 | Железцов Николай |  | Моя Малая Родина |  |
| 8 | Карпухина Марина |  | Моя Малая Родина |  |
| 9 | Карпухина Татьяна |  | Хореография,  Вокал,  Моя Малая Родина |  |
| 10 | Кочеткова Виктория |  | Вокал,  Театральный,  Моя Малая Родина,  Декоративно прикладное творчество |  |
| 12 | Николаева Ольга |  | Театральный,  Моя Малая Родина,  Декоративно прикладное творчество |  |
| 13 | Орлова Ольга |  | Хореография,  Театральный,  Моя Малая Родина  Декоративно прикладное творчество |  |
| 14 | Отвесов Олег |  | Моя Малая Родина |  |
| 15 | Распопов Сергей |  | Моя Малая Родина |  |
| 16 | Романов Илья |  | «Мужество»,  Юный турист | Лыжные гонки,  Спортивный клуб |
| 17 | Роньжов Роман |  |  |  |
| 18 | Садков Дмитрий |  | Моя Малая Родина |  |
| 19 | Салех Руди |  |  | Спортивный клуб |
| 20 | Серова Людмила |  | Воскресная школа |  |
| 21 | Симашова Ольга |  | Юный турист |  |
| 22 | Сырова Виктория |  | Хореография,  Моя Малая Родина |  |
|  | Халеева Анна |  | Моя Малая Родина,  Воскресная школа |  |

**Самоуправление 5 класса**

**Актив класса**

Президент класса: Халеева Анна

Совет класса:

* Совет «Эрудит»: Карпухина Марина
* Совет «Творчество»: Симашова Ольга
* Совет «Спорт и здоровье»: Салех Руди
* Совет «Порядок»: Кочеткова Виктория
* Совет «Прес-центр»: Безрукова Анжелика

**Родительский актив класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Сфера ответственности** | **Адрес, телефон** |
|  | организационные вопросы |  |
|  | организационные вопросы |  |
|  | Член совета школы |  |

**Социальный паспорт \_\_7\_\_ класса**

**МБОУ Меляевской СОШ 2015-2016 г. г.**

Классный руководитель \_\_Е.Н.Карлина\_

Количество учащихся в классе \_\_\_21\_\_\_\_, из них \_\_\_13\_\_\_\_ девочек, \_\_\_8\_\_ мальчиков.

**Актив класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Староста: Николаева Оля  Помощник старосты:  Кочеткова Виктория    Ответственный за дежурство:  Карпухина Таня  Сектор учебы: Халеева Анна | Сектор культурно-массовый:  Симашова Оля  Сектор спорта: Романов Илья  Прес-центр: Вагина Анжела  Сырова Вика  Безрукова Анжелика |

**Характеристика обучающихся класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя обучающегося | Форма проф. учета | | | Успеваемость | Кружки, секции | Примечание |
| Группа риска | ВШК | ПДН |
| 1 | Безрукова Анжелика |  |  |  | хорошая |  |  |
| 2 | Борзова Елена |  |  |  | отличная |  |  |
| 3 | Вагина Анжелика |  |  |  | хорошая |  |  |
| 4 | Воробьева Надежда |  |  |  | хорошая |  |  |
| 6 | Евтеев Дмитрий |  |  |  | удовлетворит. |  |  |
| 7 | Железцов Николай |  |  |  | удовлетворит. |  |  |
| 8 | Карпухина Марина |  |  |  | отличная |  |  |
| 9 | Карпухина Татьяна |  |  |  | хорошая |  |  |
| 10 | Кочеткова Виктория |  |  |  | хорошая |  |  |
| 11 | Николаева Ольга |  |  |  | отличная |  |  |
| 12 | Орлова Ольга |  |  |  | хорошая |  |  |
| 13 | Отвесов Олег |  |  |  | удовлетворит. |  |  |
| 14 | Распопов Сергей |  |  |  | удовлетворит. |  |  |
| 15 | Романов Илья |  |  |  | хорошая |  |  |
| 16 | Роньжов Роман |  |  |  | удовлетворит. |  |  |
| 17 | Садков Дмитрий |  |  |  | хорошая |  |  |
| 18 | Салех Руди |  |  |  | удовлетворит. |  |  |
| 19 | Серова Людмила | + |  |  | хорошая |  |  |
| 20 | Симашова Ольга |  |  |  | отличная |  |  |
| 21 | Сырова Виктория |  |  |  | отличная |  |  |
| 22 | Халеева Анна |  |  |  | отличная |  |  |

**Характеристика семей обучающихся**

**Наличие:**

1. благополучных семей – 21

2. многодетных – 2

3. неполных – 3

4. малообеспеченных – 15

5. неблагополучных (причина) – нет

6. опекунских семей – 1

7. семей, имеющих ребенка-инвалида – нет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя обучающегося | Тип семьи  (№ позиции) | Дата рождения | Количество детей в семье | Домашний адрес, телефон | Место работы родителей (опекунов) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |

**Актив родителей класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Домашний адрес, телефон | Место работы |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**Работа с родителями**

**Режим работы с** **родителями**:

1. Тематические родительские собрания – 2 раза в год
2. Рабочие родительские собрания – 4 раза в год (один раз в четверть)
3. Консультации для родителей – в течение года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Заседание родительского комитета | Классные родительские собрания | Тематические индивидуальные консультации | Классные мероприятия с родителями | Общешкольные мероприятия с родителями | Заседания совета профилактики | Заседания совета школы |
| ***сентябрь*** | Организационные вопросы |  |  | Посадка деревьев в школьном саду | Общешкольное родительское собрание |  |  |
| ***октябрь*** |  | «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Основные задачи развития » | Консультации психолога |  |  |  |  |
| ***ноябрь*** |  |  | Профилактика простудных заболеваний | Праздник для мам и бабушек |  |  |  |
| ***декабрь*** | Подготовка к новогодним праздникам | «Подросток в мире вредных привычек» |  |  |  |  |  |
| ***январь*** | Проведение зимних каникул |  | Беседа с медработником |  |  |  |  |
| ***февраль*** |  | «В семье растёт сын.  В семье растёт дочь.» |  | Праздник для пап |  |  |  |
| ***март*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***апрель*** |  | «Участие родителей в воспитании у подростков положительного отношения к труду» |  |  | Общешкольное родительское собрание |  |  |
| ***май*** | Проведение летних каникул |  | Как вести себя в каникулы |  |  |  |  |

**Направления в воспитательной работе, цели и задачи**

Направления:

1. Учебно – познавательное (олимпиады, интеллектуальные игры);
2. Художественно – эстетическое (участие в викторинах, конкурсах и т.д.);
3. Гражданско – патриотическое (уроки мужества, встречи с ветеранами, мероприятия к 23 февраля, ко Дню Победы);
4. Информационное (выпуск газет);
5. Спортивно – оздоровительное (спортивные соревнования, походы, дни здоровья);
6. Трудовое (уборка кабинета, территории, дежурство и т.д.)

Цель:

*Главная цель –* воспитание социально адаптированного человека, приспособленного к требованиям общества.

Основные задачи:

1. Создать условия для проявления творческих возможностей ребят, активизировать у детей познавательную деятельность, развивать навыки работы в коллективе;

2.  Привить любовь и бережное отношение к окружающему миру;

3.  Воспитывать чувство взаимовыручки и взаимопомощи;

4.  Формировать нравственные идеалы на положительных примерах;

5. Формировать умение самореализации;

6.  Учитывать возрастные особенности обучающихся.

Текущая работа:

1. Систематически проверять дневники. Устный анализ проблем и достижений за прошлую неделю.
2. Следить за успеваемостью, посещаемостью, дисциплиной обучающихся.
3. Контроль за дежурством по классу.
4. Генеральная уборка в классе.
5. Участие в общешкольных делах.
6. Анкетирование

Работа с учителями - предметниками:

1. Установить тесный контакт с учителями, работающими в классе.
2. Посещение уроков.
3. Рекомендации по поводу индивидуальных особенностей некоторых учащихся.
4. Придерживаться единых требований к учащимся со стороны членов коллектива.

Работа с родителями:

1. Осуществлять постоянную связь с родителями через дневник, телефон.

Посещение семей учеников, приглашение для бесед в школу.

1. Привлечь родителей к общению с детьми класса для организации встреч, походов, экскурсий.
2. Индивидуальная работа с родителями, встречи, консультации, обмен опытом.
3. Родительские собрания:
4. «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Основные задачи развития» -7.10.2015
5. «Подросток в мире вредных привычек.» - 09.12
6. ««В семье растёт сын. В семье растёт дочь.»» - 10.02
7. «Участие родителей в воспитании у подростков положительного отношения к труду» - 17.05

**Индивидуальная работа с учащимися**

1. Создание условий в классном коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей уч-ся.
2. Взаимодействие с родителями, администрацией, психологом с целью поддержки уч-ся.
3. Оказание инд. помощи уч-ся в отношениях с учителями.
4. Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию.
5. Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого уч-ся учет их личностных достижений. (наблюдение, беседы, тестирование)
6. Изучать инд. особенности уч-ся, специфики условий и процессы их развития.

**Индивидуальная работа с проблемными детьми:**

1. Создание благоприятных условий для развития личности "трудного" ребенка.
2. Определение системы дополни тельных занятий, помощи и консультирования. Снятие «синдрома неудачника».
3. Посещение семей детей, стоящих на ВШК и КДН;
4. Индивидуальные беседы с трудными детьми;
5. Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, контроль за посещаемостью.
6. Беседа с учащимися о поведении, внешнем виде, посещаемости (в течение года).
7. Индивидуальные собеседования по итогам успеваемости (в течение года).
8. Привлечение учителей-предметников для бесед с учащимися по итогам успеваемости (в конце учебной четверти, полугодия, в конце учебного года).
9. Индивидуальные задания учащимся при подготовке к общешкольным мероприятиям (новогоднее оформление кабинета, поздравительные открытки ветеранам, учителям к Дню учителя).
10. Профилактика правонарушений, ЗОЖ (в течение года).
11. Работа с учащимися, требующими повышенного внимания (в течение года).
12. Индивидуальные консультации с привлечением социально-психологической службы школы (по мере необходимости).
13. Личные беседы с учащимися (по мере необходимости).

Тема по самообразованию:

«Развитие самоуправления в классе»

Циклограмма работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | планирование работы на неделю |
| Вторник | 1-ая неделя – организационно – итоговый классный час,  2-ая неделя – коррекционный классный час (беседа с ребятами, имеющими замечания),  3-ая неделя – тематический классный час,  4-ая - неделя день классных мероприятий |
| Среда | шефский день, день взаимопомощи |
| Четверг | день общения с родителями (посещения на дому, звонки и т.д.) |
| Пятница | проверка дневников, день генеральных уборок закрепленной за классом территории, встречи с родителями (беседы, собрания, диспуты, консультации) |
| Суббота | беседы с учителями – предметниками |

Диагностика

План мониторинга

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Изучение личных дел обучающихся.  Исследование социального, образовательного и возрастного уровня родителей.  Словесное собеседование с обучающимися, учителями – предметниками.  Составление социального паспорта класса.  Определение социального заказа родителей |
| октябрь | Ученическое самоуправление в классном коллективе.  Определение занятости обучающихся, в системе дополнительного образования.  Динамика правонарушений.  Особенности темперамента. |
| ноябрь | Определение уровня склонности детей к вредным привычкам.  Отношение обучающихся к учебным предметам. |
| декабрь | Определение состояния здоровья обучающихся. |
| январь | Охват детей горячим питанием.  Определение личностного роста обучающихся. |
| февраль | Определение круга интересов и духовных потребностей обучающихся.  Динамика правонарушений. |
| март | Профориентация обучающихся  Мотивация учебной деятельности. |
| апрель | Определение степени удовлетворенности родителей работой  школы;  уровня развития коллектива;  уровня общественной активности. |
| май | Степень удовлетворенности обучающихся работой школы. |

***Содержание работы в 2015-2016 уч. году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь  «Здравствуй школа!» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Линейка, посвященная началу учебного года | 1.09 |
| 2 | Единый классный час «Крещение Руси-обретение истории», посвященный Дню знаний. | 1.09 |
| 3 | Классный час: 1) выбор актива класса,  2) распределение обязанностей,  3) оформление классного уголка.  Инструктаж по противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. | 5.09 |
| 4 | Принять участие в практической тренировке по действиям в случае пожара, чc, угрозы террористических акций. | 5.09 |
| 5 | Кл. час – викторина на тему «Правила дорожного движения» | 12.09 |
| 6 | Принять участие в: а) конкурсе «Зеленый огонек здоровья    б) Дне здоровья. | 7-11.09  30.09 |
| 7 | Беседа - предупреждение по безопасности дорожного движения «Правила безопасного поведения» | в теч. месяца |
| 8 | Принять участие в агитбригаде «Светофор» | 18.09 |
| 9 | Принять участие: а) в смотре-конкурсе классных уголков,  б) в благотворительном марафоне «Уют в родном  доме» | 2.09 -  30.09 |
| 10 | Принять участие в акции «Украсим школьный двор» | 16.09-30.09 |
| 11 | Классный час: беседа «Правила поведения в школе» | 19.09 |
| 12 | Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг» (профилактика безнадзорности) | 19.09 |
| 13 | Классный час «Безмолвие души» (профилактика суицида среди подростков) | 26.09 |
| 14 | Беседа «Мы выбираем жизнь»- профилактика вредных привычек | 26.09 |
| 15 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Октябрь  «В дружбе с законом», КТД «Золотая осень» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Беседа о сохранении школьного имущества | 1 неделя |
| 2 | День Учителя | 5.10 |
| 3 | Принять участие в: а) дне самоуправления,  б)концерте, посвященному Дню учителя,  в) школьных и районных предметных олимпиадах. | 5.10  5.10  в теч. месяца |
| 4 | Классный час «В дружбе с законом»: «Кто и как бежит от свободы» | 3.10 |
| 5 | Принять участие: а)шоу-программе "За обе щеки",    б) в празднике осени «Осенние посиделки» | 1-10.10  12.10 -30.10 |
| 6 | Беседа по противопожарной безопасности: «Огонь друг и враг человека» ПДД: Правила ПДД. | 3.10 |
| 7 | Классный час ««Я родом из…» - беседа о малой родине» | 10.10 |
| 8 | Классный час: «Это я!»  Беседа «Улица, подросток»; | 10.10 |
| 9 | Генеральная уборка класса | 30.10 |
| 10 | Принять участие в «Дне пожилого человека»: «Мои года, моё богатство». | 1 – 11.10 |
| 11 | Принять участие в едином правовом дне | 21.10 |
| 12 | Классный час о вреде курения « Нет табачному дыму!» | 17.10 |
|  |  |  |
|  | **В каникулы:**  «Чистый воздух класса» - посадка комнатных растений. | 6.11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ноябрь  «Это мы не проходили», КТД «День матери» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Школьные и районные олимпиады | В течение месяца |
| 2 | Классный час посвященный дню народного единства : «Сила России в единстве народов» | 14.11 |
| 4 | Принять участие в дне толерантности. Акции «Хрупкий мир детской души» | 13.11 |
| 5 | Принять участие в конкурсе "Минута славы. Зажги свою звезду." | 13.11 |
| 6 | Принять участие в дне здоровья и акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»:  -агитбригада  -день здоровья | 18.11 |
| 7 | Классный час: «При солнышке тепло – при **матери** добро»  Тестирование «Социотип личности» | 21.11 |
| 8 | Принять участие в конкурсе стихов и сочинений, посвященных Дню матери, конкурсе-выставке рисунков «Все для мамы, все о маме»  Принять участие в концерте посвященному «Дню матери»: «Мама милая моя» | 25.11  26.11 |
| 9 | Классный час «Культура и субкультура. Где Я?» (профилактика преступности, безнадзорности)  Беседа по противопожарной безопасности: Как действовать при возникновении пожара?  ПДД: Викторина «Как ты знаешь ПДД». | 28.11 |
| 10 |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декабрь  «Новогодний калейдоскоп» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Классный час, посвященный дню инвалида: «Право на лучшую жизнь» | 5.12 |
| 2 | Принять участие в конкурсе «Новогодняя газета» и мастерской Деда Мороза | 1.12-27.12 |
| 3 | Принять участие:  а) в конкурсе агитбригад «Вредным привычкам скажем, нет!»  б) конкурсе рисунков и плакатов "Спорт-альтернатива пагубным привычкам" | 1-8.12 |
| 4 | Беседа «Комплимент» | 12.12 |
| 5 | Единый классный час «Урок России» | 11.12 |
| 6 | Классный час «Наши успехи за первое полугодие?»  Ролевая игра: «Нравственные качества, определяющие отношения человека к другим людям» | 19.12 |
| 7 | Практикум: «Ты попал в беду» (профилактика вредных привычек) | 26.12 |
| 8 | Генеральная уборка класса | 29.12 |
| 9 | Принять участие в акции "Хрупкий мир детской души" | 4.12 |
| 10 | Принять участие в новогоднем празднике | 29.12 |
| 11 | Беседа по противопожарной безопасности: «Правила безопасности при пользовании электробытовыми приборами»  ПДД: «Движение транспорта» | 26.12 |
| **В каникулы:** | | |
|  | Практикум: «Маленькое дело для моей Родины» | 6.01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь  «Преданья старины глубокой» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Праздник «Пришла Коляда – отворяй ворота» | 14.01 |
| 2 | Классный час «Русские традиции» | 16.01 |
| 3 | Классный час - практикум: «Все обо мне. Я и мои друзья» (профилактика преступности, правонарушений,безнадзорности)  Тестирование: «Ценностная ориентация обучающихся» | 23.01 |
| 4 | Праздник – посиделки «Преданья старины глубокой»:  Кл. час: В старину едали деды | 11.01 – 22.01 |
| 5 | Кл час: «Опасность вредных привычек» | 30.01 |
| 6 | Беседа по противопожарной безопасности: «Основные меры безопасности при пользовании газовой плитой, газовой колонкой»  ПДД «Остановочный путь транспорта» | 30.01 |
| 7 | Праздник «Русская народная песня-душа наша» | 26.01 |
| 8 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Февраль  «Их именами славится Россия» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Принять участие в уроке мужества «Их именами славится Россия» | 4 – 23.02 |
| 2 | Классный час, посвященный дню защитника Отечества: « » | 20.02 |
| 3 | Урок мужества.Встреча с участниками боевых действий в Чечне "Солдат войны не выбирает" | 16.02 |
|  | Беседа по противопожарной безопасности: «Как вызвать пожарную команду? Сигналы 101,102, 103, 104»  ПДД: «Назначение номерных, опознавательных знаков на транспорте» | 6.02 |
| 4 | Беседа: «Учись преодолевать страх» .  (профилактика преступности, правонарушений,безнадзорности) | 13.02 |
| 5 | Принять участие в празднике «День Святого Валентина» | 14.02 |
| 6 | Принять участие в праздничном концерте «Защитники отечества». | 22.02 |
| 7 | Классный час - практикум: Умение слышать и слушать другого. | 13.02 |
| 8 | Классный час: Музейный урок (школьный музей) | 27.02 |
| 9 | Беседа:«Человек, продли свой век» (пофилактика вредных привычек) | в течении месяца |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март  «Славлю имя твоё, женщина!» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Классный час, посвященный Международному женскому Дню 8 марта «» | 5.03 |
| 2 | Принять участие в концерте, посвященном Международному женскому Дню | 7.03 |
| 3 | Принять участие в дне здоровья, акции «За здоровый образ жизни» | 15.03 |
| 4 | Противопожарная безопасность: Правила действия с огнетушителем. ПДД: Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 12.03 |
| 5 | Принять участие в неделе детской и юношеской книги. | 20-31.03 |
| 6 | Классный час «Профессионально важные качества» - профориентация | 12.03 |
| 7 | Генеральная уборка класса | 23.03 |
| 8 | Беседа «Опасная зависимость» | 19.03 |
| 9 | Беседа «Агрессивное поведение» | 12.03 |
|  | **В каникулы:** Ролевая игра: «Отцы и дети» | 25.03 |
| Апрель  «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя земля!» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Классный час - диспут: «Человек привык брать от природы, а отдавать?» | 2.04 |
| 2 | Классный час, посвященный Дню космонавтики «Они были первыми» | 9.04 |
| 3 | Принять участие в акции «Школу сделаю красивой» - субботник по уборке территории вокруг школы;  операции «Школьный сад», «Цветочная клумба». | 25-29.04 |
| 4 | Принять участие в агитбригаде «Об экологии в шутку и серьезно» | 25 – 29.04 |
| 5 | Кл. час: «Нормы ГТО – норма ЗОЖ» | 16.04 |
| 6 | Противопожарная безопасность: Лесные пожары, их виды и характеристики. ПДД: Технические требования к движению велосипедистов. | 23.04 |
| 7 | Классный час «Время выбрало нас / **Афганистан**» | 23.04 |
| 8 | Ролевая игра: «Дружба. Кого можно назвать другом?» | 30.04 |
| Май  «Помни всех поимённо» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Принять участие в смотре «Строя и песни». | 6.05 |
| 2 | Классный час-практикум «Учусь сопротивляться давлению» (профилактика правонарушений) | 14.05 |
| 3 | Принять участие в дне здоровья «Школа безопасности - Зарница 2016» | 19.05 |
| 4 | Беседа по противопожарной безопасности: Ожоги. Как правильно пользоваться перевязочными пакетами  ПДД «Движение групп велосипедистов» | 14.05 |
| 5 | Классный час - устный журнал: «Войны священные страницы навеки в памяти людской» | 7.05 |
| 6 | Принять участие в празднике «Папа, мама, я – дружная семья». | 15.05 |
| 7 | Классный час «Мои успехи за год» | 21.05 |
| 8 | Проект: «Наша школа в будущем» | 21.05 |
| 9 | Классный час – общение «Детки в пивной клетке» | 27.05 |
| 10 | Линейка «Последний звонок» | 30.05 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Июнь**  **«Люди идут по свету»** | | |
| 1 | Экскурсия по родному краю.  Прогулочные группы.  Ремонтные бригады. | в течении месяца  1.06-20.06 |