**ПЛАН**

**воспитательной работы**

**в 8 классе**

**на 2016 -2017 учебный год**

**Классный руководитель:**

**Е.Н. Карлина**

Рассмотрено

на педсовете

протокол № 05

от 27.04.2017г.

Утверждено

приказом директора

МБОУ Гремячевской школы №2

от 04.05.2017г. № 116

2017 г.

***Психолого-педагогическая характеристика***

***классного коллектива***

  В девятом классе 21 обучающийся. Из них 13 девочек, 8 мальчиков. Большинство в классе дети 2002 года рождения, один ребенок 2003г.р. – и один – 2001 г.р.. Трое обучающихся из неполных семей (Вагина А, Романов И., Воронов Р.), двое – Воробьева Н. и Безрукова А. – из многодетных. Один ребенок опекаемый - СероваЛ. В целом дети воспитываются в хороших семьях, где родители уделяют должное внимание своим детям. Класс вместе занимается девятый год, второгодников нет.

В классе, на начало года 5 отличников, 8 - хорошистов, детей с низкой успеваемостью нет.

Общий интеллектуальный уровень (умственный, духовный) учащихся – достаточно высокий. Общий уровень знаний хороший. У учащихся наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно. На уроках дети внимательны, хорошо воспринимают материал, на переменах подвижны. Класс в целом с хорошим потенциалом.

Учебная мотивация класса носит разнообразный характер. На уроках желательно развивать интерес детей к предметам, поощрять их самостоятельные занятия дома.

В классе есть ученики, которые учатся по настроению, не стремятся учиться лучше, хотя есть способности – это Евтеев Д, Роньжов Р, Железцов Н.. Есть одаренные дети – Борзова Е., Воробьева Н., Карпухина М., Николаева О, Кочеткова В., Симашова О., Сырова В., Халеева А.. Они отлично успевают по всем предметам, очень активные, эрудированные, всесторонне развитые, занимаются проектной деятельностью. Активно участвуют в школьных и районных конкурсах и добиваются хороших результатов, многие посещают школу искусств, занимаются в спортивных секциях.

Класс очень подвижный, энергичный. Особенно мальчики не могут усидеть на одном месте. Девочки также активные, артистичные. Учащиеся занятия без уважительных причин не пропускают. Кроме учебных занятий ребята участвуют в предметных кружках, индивидуально занимаются с учителями. Активное участие принимают в общешкольных мероприятиях, занимают призовые места. Умеют радоваться успехам друг друга. Все стараются принимать участие в делах класса, интересуются жизнью класса, и как результат – класс признан в 2016 и 2017 году Классом года.

Учащиеся умеют организоваться для выполнения коллективных дел, сами распределяют между собой работу. Они способны это сделать, но иногда необходимо им помочь, поддержать их.

Отношения между учениками в классе сложные, но в основном, дружественные, но надо отметить, что негативные моменты в поведении некоторых учащихся присутствовали с первых дней нового учебного года. Дети в отношении друг друга бывают несдержанны, но по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика в их взаимоотношениях.

Учащиеся ещё не умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел. Дети, привыкли рассуждать вслух, высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения. Но «искусство спора» пока ими усвоено не полностью, и поэтому любое мнение отстаивается без аргументации и, главное, без выслушивания мнения другого. Дети не привыкли считаться с мнением другого, они просто не слышат того, о чем говорит их товарищ. И, как правило, дискуссия (а дискутировать они любят) переходит в общий шум. Таким образом, выносить на обсуждение класса какой-либо вопрос приходится очень осторожно, направляя их и помогая принимать нужное решение.

Такая обстановка в классе обязывает на уроках больше уделять внимание воспитанию уважительного отношения к сверстникам, проявлению ответственности за порученное дело, соблюдению субординации при общении со взрослыми, родителями, старшеклассниками, воспитывать толерантное отношение к окружающим, как к людям разных национальностей, так и разных религиозных верований.

Надо отметить хорошую работу немногочисленного состава родительского комитета под руководством Орловой Ж.В.. Родители принимают участие в школьных делах, откликаются на просьбы классного руководителя, оказывают помощь при проведении ремонтных работ. Задача действующего родительского комитета и классного руководителя заключается в том, чтобы привлечь остальных пап и мам в процесс совместной воспитательной работы школы и родителей по формированию достойного гражданина своей страны.

***Задачи воспитательной работы на 2017-2018 уч. год:***

1. **продолжить работу по сплочению классного коллектива, воспитанию**

**чувства коллективизма, ответственности;**

1. **продолжить формировать нравственные качества детей, инициативу,**

**самостоятельность, творческую социальную активность;**

1. **воспитывать у детей дисциплину и культуру поведения на основе**

**управления собой;**

1. **вести профилактику правонарушений;**
2. **учить детей содержательному заполнению времени в школе и вне школы;**
3. **дальше развивать ответственное отношение к учебе.**

***Общие сведения о классе***

В классе на начало учебного года 21 обучающийся:

8 мальчиков и   13 девочек

**Список класса**

1. Орлова Ольга
2. Отвесов Олег
3. Распопов Сергей
4. Романов Илья
5. Роньжов Роман
6. Садков Дмитрий
7. Серова Людмила
8. Симашова Ольга
9. Сырова Виктория
10. Халеева Анна

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Безрукова Анжелика 2. Борзова Елена 3. Вагина Анжела 4. Воронов Роман 5. Воробьева Надежда 6. Евтеев Дмитрий 7. Железцов Ник 8. Карпухина Марина 9. Карпухина Татьяна 10. Кочеткова Виктория 11. Николаева Ольга |  |

**Дни рождения учеников по месяцам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** |
|  |  |  |  |  |  |
| **март** | **апрель** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** |
|  |  |  |  |  |  |

**Занятость учеников класса в факультативах, кружках, секциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | Факультатив | Кружок | **Секция** |
| 1 | Безрукова Анжелика | «Русское слово»  «Тестовая подготовка по математике»  «Решение задач по органической химии» | Моя малая родина  Дороги которые мы выбираем |  |
| 2 | Борзова Елена | Моя малая родина  Дороги которые мы выбираем | Волейбол |
| 3 | Вагина Анжелика | Моя малая родина  Дороги которые мы выбираем | Волейбол |
| 4 | Воробьева Надежда | Танцевальный ансамбль «Импульс»  Театральный  «Маска» (ДК)  Моя малая родина  Дороги которые мы выбираем |  |
| 5 | Воронов Роман | Моя малая родина  Дороги которые мы выбираем |  |
| 6 | Евтеев Дмитрий | Дороги которые мы выбираем | Мужество  Волейбол |
| 7 | Железцов Николай | Моя малая родина  Дороги которые мы выбираем | Мужество |
| 8 | Карпухина Марина | Моя малая родина  Дороги которые мы выбираем |  |
| 9 | Карпухина Татьяна | Танцевальный ансамбль «Импульс»(ДК)  Вокальный «Весёлые нотки» (ДК)  Моя малая родина  Дороги которые мы выбираем |  |
| 10 | Кочеткова Виктория | Вокальный клуб «Камертон»(ДК)  Театральный  «Маска» (ДК)  Моя малая родина  Дороги которые мы выбираем |  |
| 11 | Николаева Ольга | Театральный  «Маска»(ДК)  Моя малая родина  Дороги которые мы выбираем |  |
| 12 | Орлова Ольга | Танцевальный ансамбль «Импульс»  Моя малая родина |  |
| 13 | Отвесов Олег |  |  |
| 14 | Распопов Сергей | Моя малая родина |  |
| 15 | Романов Илья | Спортивный клуб «Темп»(ДК) | Юный турист  Мужество |
| 16 | Роньжов Роман |  |  |
| 17 | Садков Дмитрий | Моя малая родина |  |
| 18 | Серова Людмила |  |  |
| 19 | Симашова Ольга |  | Юный турист |
| 20 | Сырова Виктория | Танцевальный ансамбль «Импульс»  Моя малая родина |  |
| 21 | Халеева Анна |  | Моя малая родина | Юный турист |

**Социальный паспорт \_\_7\_\_ класса**

**МБОУ Меляевской СОШ 2015-2016 г. г.**

Классный руководитель \_\_Е.Н.Карлина\_

Количество учащихся в классе \_\_\_21\_\_\_\_, из них \_\_\_13\_\_\_\_ девочек, \_\_\_8\_\_ мальчиков.

**Актив класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Староста: Николаева Оля  Помощник старосты: Карпухина  Марина  Ответственный за дежурство:  Вагина Анжела  Сектор учебы: Халеева Анна | Сектор культурно-массовый:  Симашова Оля,  Карпухина Таня  Сектор спорта: Романов Илья  Прес-центр: Борзова Елена  Безрукова Анжелика |

**Характеристика обучающихся класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя обучающегося | Форма проф. учета | | | Успеваемость | Кружки, секции | Примечание |
| Группа риска | ВШК | ПДН |
| 1 | Безрукова Анжелика |  |  |  | хорошая | см . выше |  |
| 2 | Борзова Елена |  |  |  | хорошая |  |  |
| 3 | Вагина Анжелика |  |  |  | хорошая |  |  |
| 4 | Воробьева Надежда |  |  |  | хорошая |  |  |
| 5 | Воронов  Роман |  |  |  | удовлетворит. |  |  |
| 6 | Евтеев Дмитрий |  |  |  | удовлетворит. |  |  |
| 7 | Железцов Николай | + |  |  | удовлетворит. |  |  |
| 8 | Карпухина Марина |  |  |  | отличная |  |  |
| 9 | Карпухина Татьяна |  |  |  | хорошая |  |  |
| 10 | Кочеткова Виктория |  |  |  | хорошая |  |  |
| 11 | Николаева Ольга |  |  |  | отличная |  |  |
| 12 | Орлова Ольга |  |  |  | удовлетворит. |  |  |
| 13 | Отвесов Олег |  |  |  | удовлетворит. |  |  |
| 14 | Распопов Сергей |  |  |  | удовлетворит. |  |  |
| 15 | Романов Илья |  |  |  | хорошая |  |  |
| 16 | Роньжов Роман |  |  |  | удовлетворит. |  |  |
| 17 | Садков Дмитрий |  |  |  | хорошая |  |  |
| 18 | Серова Людмила |  |  |  | хорошая |  |  |
| 19 | Симашова Ольга |  |  |  | отличная |  |  |
| 20 | Сырова Виктория |  |  |  | отличная |  |  |
| 21 | Халеева Анна |  |  |  | отличная |  |  |

**Характеристика семей обучающихся**

**Наличие:**

1. благополучных семей – 21

2. многодетных – 3

3. неполных – 4

4. малообеспеченных – 9

5. неблагополучных (причина) – нет

6. опекунских семей – 1

7. семей, имеющих ребенка-инвалида – нет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя обучающегося | Тип семьи  (№ позиции) | Дата рождения | Количество детей в семье | Домашний адрес, телефон | Место работы родителей (опекунов) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |

**Актив родителей класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Домашний адрес, телефон | Место работы |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**Работа с родителями**

**Режим работы с** **родителями**:

1. Тематические родительские собрания – 2 раза в год
2. Рабочие родительские собрания – 4 раза в год (в конце четверти)
3. Консультации для родителей – в течение года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Заседание родительского комитета** | **Классные родительские собрания** | **Тематические индивидуальные консультации** | **Классные мероприятия с родителями** | **Общешкольные мероприятия с родителями** | **Заседания совета профилактики** | **Заседания совета школы** |
| ***сентябрь*** | Организационные вопросы | «организационное»  **16.09.2016** |  | Посадка деревьев в школьном саду | Общешкольное родительское собрание |  |  |
| ***октябрь*** |  | «О трудностях учения»21.10.16 | Консультации психолога |  |  |  |  |
| ***ноябрь*** |  |  | Профилактика простудных заболеваний | Праздник для мам и бабушек |  |  |  |
| ***декабрь*** | Подготовка к новогодним праздникам | **«Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления»**  **16.12.16** |  |  |  |  |  |
| ***январь*** | Проведение зимних каникул |  | Беседа с медработником |  |  |  |  |
| ***февраль*** |  |  |  | Праздник для пап |  |  |  |
| ***март*** |  | «Нравственные приоритеты семьи» **14.03.17** |  |  |  |  |  |
| ***апрель*** |  |  |  |  | Общешкольное родительское собрание |  |  |
| ***май*** | Проведение летних каникул | «Нелегкий разговор о требовательности»  **16.05.17** | Как вести себя в каникулы |  |  |  |  |

**Направления в воспитательной работе, цели и задачи**

Направления:

1. Учебно – познавательное (олимпиады, интеллектуальные игры);
2. Художественно – эстетическое (участие в викторинах, конкурсах и т.д.);
3. Гражданско – патриотическое (уроки мужества, встречи с ветеранами, мероприятия к 23 февраля, ко Дню Победы);
4. Информационное (выпуск газет);
5. Спортивно – оздоровительное (спортивные соревнования, походы, дни здоровья);
6. Трудовое (уборка кабинета, территории, дежурство и т.д.)

Цель:

*Главная цель –* воспитание социально адаптированного человека, приспособленного к требованиям общества.

Основные задачи:

1. Создать условия для проявления творческих возможностей ребят, активизировать у детей познавательную деятельность, развивать навыки работы в коллективе;

2.  Привить любовь и бережное отношение к окружающему миру;

3.  Воспитывать чувство взаимовыручки и взаимопомощи;

4.  Формировать нравственные идеалы на положительных примерах;

5. Формировать умение самореализации;

6.  Учитывать возрастные особенности обучающихся.

Текущая работа:

1. Систематически проверять дневники. Устный анализ проблем и достижений за прошлую неделю.
2. Следить за успеваемостью, посещаемостью, дисциплиной обучающихся.
3. Контроль за дежурством по классу.
4. Генеральная уборка в классе.
5. Участие в общешкольных делах.
6. Анкетирование

Работа с учителями - предметниками:

1. Установить тесный контакт с учителями, работающими в классе.
2. Посещение уроков.
3. Рекомендации по поводу индивидуальных особенностей некоторых учащихся.
4. Придерживаться единых требований к учащимся со стороны членов коллектива.

Работа с родителями:

1. Осуществлять постоянную связь с родителями через дневник, телефон.

Посещение семей учеников, приглашение для бесед в школу.

1. Привлечь родителей к общению с детьми класса для организации встреч, походов, экскурсий.
2. Индивидуальная работа с родителями, встречи, консультации, обмен опытом.
3. Родительские собрания:
4. «Организационное» - 16.09.2016
5. «О трудностях учения» - 21.10.16
6. **«Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления**» - 16.12.16
7. «Нравственные приоритеты семьи» - 14.03.17
8. «Нелегкий разговор о требовательности» - 16.05.17

**Индивидуальная работа с учащимися**

1. Создание условий в классном коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей уч-ся.
2. Взаимодействие с родителями, администрацией, психологом с целью поддержки уч-ся.
3. Оказание инд. помощи уч-ся в отношениях с учителями.
4. Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию.
5. Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого уч-ся учет их личностных достижений. (наблюдение, беседы, тестирование)
6. Изучать инд. особенности уч-ся, специфики условий и процессы их развития.

**Индивидуальная работа с проблемными детьми:**

1. Создание благоприятных условий для развития личности "трудного" ребенка.
2. Определение системы дополни тельных занятий, помощи и консультирования. Снятие «синдрома неудачника».
3. Посещение семей детей, стоящих на ВШК и КДН;
4. Индивидуальные беседы с трудными детьми;
5. Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, контроль за посещаемостью.
6. Беседа с учащимися о поведении, внешнем виде, посещаемости (в течение года).
7. Индивидуальные собеседования по итогам успеваемости (в течение года).
8. Привлечение учителей-предметников для бесед с учащимися по итогам успеваемости (в конце учебной четверти, полугодия, в конце учебного года).
9. Индивидуальные задания учащимся при подготовке к общешкольным мероприятиям (новогоднее оформление кабинета, поздравительные открытки ветеранам, учителям к Дню учителя).
10. Профилактика правонарушений, ЗОЖ (в течение года).
11. Работа с учащимися, требующими повышенного внимания (в течение года).
12. Индивидуальные консультации с привлечением социально-психологической службы школы (по мере необходимости).
13. Личные беседы с учащимися (по мере необходимости).

Тема по самообразованию:

«Развитие самоуправления в классе»

Циклограмма работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | планирование работы на неделю |
| Вторник | 1-ая неделя – организационно – итоговый классный час,  2-ая неделя – коррекционный классный час (беседа с ребятами, имеющими замечания),  3-ая неделя – тематический классный час,  4-ая - неделя день классных мероприятий |
| Среда | шефский день, день взаимопомощи |
| Четверг | день общения с родителями (посещения на дому, звонки и т.д.) |
| Пятница | проверка дневников, день генеральных уборок закрепленной за классом территории, встречи с родителями (беседы, собрания, диспуты, консультации) |
| Суббота | беседы с учителями – предметниками |

Диагностика

План мониторинга

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь | Изучение личных дел обучающихся.  Исследование социального, образовательного и возрастного уровня родителей.  Словесное собеседование с обучающимися, учителями – предметниками.  Составление социального паспорта класса.  Определение социального заказа родителей |
| октябрь | Ученическое самоуправление в классном коллективе.  Определение занятости обучающихся, в системе дополнительного образования.  Динамика правонарушений.  Особенности темперамента. |
| ноябрь | Определение уровня склонности детей к вредным привычкам.  Отношение обучающихся к учебным предметам. |
| декабрь | Определение состояния здоровья обучающихся. |
| январь | Охват детей горячим питанием.  Определение личностного роста обучающихся. |
| февраль | Определение круга интересов и духовных потребностей обучающихся.  Динамика правонарушений. |
| март | Профориентация обучающихся  Мотивация учебной деятельности. |
| апрель | Определение степени удовлетворенности родителей работой  школы;  уровня развития коллектива;  уровня общественной активности. |
| май | Степень удовлетворенности обучающихся работой школы. |

***Содержание работы в 2017-2018 уч. году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь  «Здравствуй школа!» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Линейка, посвященная началу учебного года | 1.09 |
| 2 | Единый классный час «Урок МИРа», посвященный Дню знаний и дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 1.09 |
| 3 | Классный час: 1) выбор актива класса,  2) распределение обязанностей,  3) оформление классного уголка.  Инструктаж по противопожарной безопасности и правилам дорожного движения. | 8.09 |
| 4 | Принять участие в практической тренировке по действиям в случае пожара, чc, угрозы террористических акций. | в теч 1-ой недели |
| 5 | Кл. час «В мире искусства», посвященный 200 летию со дня рождения А.К. Толстого. | 5.09 |
| 6 | Принять участие в: а) конкурсе «Зеленый огонек здоровья»    б) Дне здоровья. | в теч месяца |
| 7 | Беседа «Международный день грамотности»Беседа - предупреждение по безопасности дорожного движения «Правила безопасного поведения на дорогах» (в т.ч. на ж/д) | 15.09 |
| 8 | Принять участие в агитбригаде «Светофор» | в теч месяца |
| 9 | Принять участие: а) в смотре-конкурсе классных уголков,  б) в благотворительном марафоне «Уют в родном  доме» | в теч месяца |
| 10 | Принять участие в акции «Украсим школьный двор» | в теч месяца |
| 11 | Классный час: беседа «Быть как все? Не быть как все?» (о культуре поведения, ощения) | 22.09 |
| 12 | Беседа на кл. часе «Я независим.» (профилактика вредных привычек) | 22.09 |
| 13 | Классный час «Это мой мир» (профилактика суицида среди подростков) | 29.09 |
| 14 | Беседа на кл. часе «Время пребывания на улице в вечерние часы подростков» (профилактика безнадзорности) | 8.09 |
| 15 | Беседа на кл. часе «Право жизни» | 3.09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Октябрь  «В дружбе с законом», КТД «Золотая осень» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Беседа о сохранении школьного имущества и поведении в школе. | 1 неделя |
| 2 | День Учителя | 5.10 |
| 3 | Принять участие в: а) дне самоуправления,  б) КВНе кафе"Школьная тетрадь",  в) школьных и районных предметных олимпиадах. | в теч. месяца |
| 4 | Классный час «В дружбе с законом»: «Ответственность – кого и перед кем». Тест «Лидер ли ты» | 6.10 |
| 5 | Принять участие: а) шоу-программе "За обе щеки",    б) в празднике осени «Осенние посиделки» | в теч месяца |
| 6 | Беседа по противопожарной безопасности: «Меры предосторожности при действиях с огнем дома, в школе, на транспорте.»  ПДД: Роль автомобильного транспорта в экономике страны. | 6.10 |
| 7 | Классный час - практикум «Кому нужна моя помощь»  Беседа «Телефон доверия» | 13.10 |
| 8 | Классный час «Мои межличностные отношения: кто их творит» | 20.10 |
| 9 | Генеральная уборка класса | 30.10 |
| 10 | Принять участие в «Дне пожилого человека»: «День добра и уважения». | 1 – 11.10 |
| 11 | Принять участие в едином правовом дне | в теч месяца |
| 12 | Классный час о вреде курения « СТОП- «вейпинг»!» | 27.10 |
| 13 | Беседа о запуске первого спутника Земли (1957) |  |
|  | **В каникулы:**  «Чистый воздух класса» - посадка комнатных растений.  Практикум: «Музейный урок» (школьный музей) | 3.10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ноябрь  «Это мы не проходили», КТД «День матери» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Школьные и районные олимпиады | В течение месяца |
| 2 | Классный час «День народного единства» | 10.11 |
| 4 | Принять участие в дне толерантности. Акции «Хрупкий мир детской души» | в теч месяца |
| 5 | Принять участие в конкурсе "Минута славы. Зажги свою звезду." | в теч месяца |
| 6 | Принять участие в дне здоровья и акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (агитбригада). | в теч месяца |
| 7 | Классный час: «Почитать родителей - первейший закон природы» (День матери) | 24.11 |
| 8 | Принять участие в конкурсе стихов и сочинений, посвященных Дню матери, конкурсе-выставке рисунков «Мама милая моя»  Принять участие в концерте посвященному «Дню матери»: «Мама милая моя» | в теч месяца |
| 9 | Классный час «Умей сказать «НЕТ!» » (свобода убеждений)  Беседа «Революция 1917 г. » | 17.11 |
| 10 | Беседа «Поговорим о толерантности» | 24.11 |
| 11 | Беседа по противопожарной безопасности: Правила безопасности при пользовании электробытовыми приборами  ПДД: Как ты знаешь ПДД. | 17.11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декабрь  «Новогодний калейдоскоп» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Беседа «Что я знаю о ВИЧе и СПИДе» | 1.12 |
| 2 | Принять участие в конкурсе «Новогодняя газета» и мастерской Деда Мороза | в теч месяца |
| 3 | Принять участие: а)в конкурсе агитбригад «Вредным привычкам скажем, нет!» Мы за здоровый образ жизни»,  б)в конкурсе рисунков и плакатов "Спорт-альтернатива пагубным привычкам" | в теч месяца |
| 4 | Классный час, посвященный дню инвалида: «Помни о них» | 1.12 |
| 5 | Единый классный час «Урок России» - «Весь мир и мое Отечество» (День героев отечества 9.12, День Конституции РФ12.12, День неизвестного солдата 3.12) | 8.12 |
| 6 | Классный час «Наши успехи за первое полугодие?» | 15.12 |
| 7 | Практикум: «Могу ли я изменитьобщество?» (профилактика агрессивного поведения)  Беседа по противопожарной безопасности: Способы добычи огня. как развести огонь. Как приготовить пищу на костре.  ПДД: Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. | 22.12 |
| 8 | Генеральная уборка класса | 29.12 |
| 9 | Принять участие в акции "Хрупкий мир детской души" | в теч месяца |
| 10 | Принять участие в новогоднем празднике | 29.12 |
| 11 |  |  |
| **В каникулы:** | | |
|  | Практикум- игра «Земля - наш общий дом» | 6.01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь  «Преданья старины глубокой» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Праздник «Пришла Коляда – отворяй ворота» | в теч месяца |
| 2 | Классный час «Велика святорусская земля, а везде солнышко» | 19.01 |
| 3 | Классный час - практикум: «домашняя экология» | 12.01 |
| 4 | Праздник – посиделки «Преданья старины глубокой»:  Кл. час: Душа народа - его традиции | 26.01 |
| 5 | Беседа по противопожарной безопасности: Устройство огнетушителей и их виды.  ПДД : На сельских дорогах. | 26.01 |
| 6 | Праздник русского платка | в теч месяца |
| 7 | Кл. час: Память поколений ( международный день памяти жертв Холокоста- 27.01, Сталинградская битва 1943г.-2.02) |  |
| 8 | Принять участие в фотовыставке «Моя родина – Нижегородский край» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Февраль  «Их именами славится Россия» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Принять участие в уроке мужества «Их именами славится Россия» | 4 – 23.02 |
| 2 | Классный час, посвященный дню защитника Отечества: « Государственные награды РФ» | 16.02 |
| 3 | Урок мужества "Солдат войны не выбирает" | в теч месяца |
|  | Беседа по противопожарной безопасности: Сигналы 101,102, 103, 104, как действовать при пожаре.  ПДД: Проезд железнодорожных переездов. | 16.02 |
| 4 | Деловая игра «Что бы Вы сделали?» (ответственность государства и индивида) | в теч месяца |
| 5 | Принять участие в празднике «День Святого Валентина» | в теч месяца |
| 6 | Принять участие в праздничном концерте «Защитники отечества». | в теч месяца |
| 7 | Классный час – практикум (творческая группа): Правила поведения вне школы. | 9.02 |
| 8 | Классный час: «В мире профессий» | 2.02 |
| 9 | Беседа «Великие люди о любви» (21.02 – день родного языка) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март  «Славлю имя твоё, женщина!» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Классный час, посвященный международному женскому дню 8 марта «Весенняя мозаика» | 2.03 |
| 2 | Принять участие в концерте «Славлю имя твое, женщина!». | в теч месяца |
| 3 | Принять участие в дне здоровья, акции «За здоровый образ жизни» | в теч месяца |
| 4 | Противопожарная безопасность: Какие противопожарные мероприятия мы должны знать и как действовать при пожаре?  ПДД: Поведение учащихся при ДТП.. | 9.03 |
| 5 | Принять участие в неделе детской и юношеской книги.  Беседа «О творчестве М. Горького» | в теч месяца |
| 6 | Классный час «Семья- здоровый стиль жизни»  Беседа «Я выбираю жизнь» (1.03 –день борьбы с наркоманией) | 16.03 |
| 7 | Классный час "Судьба **Крыма**: история и современность" (18.03) | 23.03 |
| 8 | Классный час «Спортсмены Нижегородской области» |  |
|  | Генеральная уборка класса |  |
|  | **В каникулы:** Экологическая игра «Весенний переполох» | 29.03 |
| Апрель  «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя земля!» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Классный час «Энергосбережение» | 6.04 |
| 2 | Классный час «Космос-это мы» | 13.04 |
| 3 | Принять участие в акции «Школу сделаю красивой» - субботник по уборке территории вокруг школы. | в теч месяца |
| 4 | Принять участие в агитбригаде «Экологическое путешествие по родному краю» | в теч месяца |
| 5 | Классный час «Афганистан болит в моей душе» | 20.04 |
| 6 | Противопожарная безопасность: Пожарная опасность в лесу, причины возникновения, правила безопасного поведения..  ПДД: Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. | 20.04 |
| 7 |  | 27.04 |
| 8 |  |  |
| Май  «Помни всех поимённо» | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Принять участие в смотре «Строя и песни». | 8.05 |
| 2 | Принять участие: а) в акции «Школу сделаем красивой», операции «Школьный сад», «Цветочная клумба»,  б)празднике "Папа, мама, я - дружная семья" | в теч месяца |
| 3 | Принять участие в дне здоровья «Школа безопасности - Зарница 2016» | в теч месяца |
| 4 | Беседа по противопожарной безопасности: Виды ожогов. Как правильно пользоваться перевязочными пакетами.  ПДД «Практическое занятие с велосмпедами» | 4.05 |
| 5 | Классный час: «Путь в бездну» | 4.05 |
| 6 | Принять участие в празднике «Папа, мама, я – дружная семья». | в теч месяца |
| 7 | Классный час: «Ты в полиции» | 11.05 |
| 8 | Классный час «Мои успехи за год» | 18.05 |
| 9 | Линейка «Последний звонок» | 25.05 |
| 10 |  | 30.05 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Июнь**  **«Люди идут по свету»** | | |
| 1 | Экскурсия по родному краю.  Прогулочные группы.  Ремонтные бригады. | в течении месяца  1.06-20.06 |