**Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла**

**МБОУ Гремячевской школы №2**

**за 2016-2017 учебный год**

В методическом объединении учителей естественно-математического цикла 6 человек, все учителя имеют высшее образование

Из них 4 учителя имеют первую категорию, 2 учителя - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ повышения профессионализма и педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла, прохождение аттестации за два года показывает о росте профессионализма.

Учителями МО в этом учебном году пройдены следующие курсы повышения квалификации:

Фомина К.Н. «Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС» (72 часа), 2016г.;

Фомичева Н. М. «Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС» (72 часа), 2016г.;

Карлина Е.Н. «Теория и методика преподавание физики в условиях реализации ФГОС», (72ч.), ноябрь 2016г.;

Железцова В.А. «Практика применения интерактивных методов в образовательном процессе школы как условие реализации ФГОС» (72 часа), май 2017.

 В 2015 - 2016 учебном году методическое объединение работало по теме:«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».Над этой темой МО работает первый год.

**Цель ШМО:***реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.*

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Повышать квалификацию педагогов по вопросам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накапливать дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
	* Выступления на методических советах;
	* Выступления на педагогических советах;
	* Работы по теме самообразования;
	* Творческими отчетами;
	* Публикациями в периодической печати;
	* Открытыми уроками на РМО;
	* Открытыми уроками для учителей-предметников;
	* Проведением недели естественно-математического цикла;
	* Обучением на курсах повышения квалификации;
	* Участием в конкурсах педагогического мастерства;
2. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
3. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

В течение года были проведены 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

**1 заседание (организационное) август**

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год.

1. Нормативно-методическое обеспечение по предметам физико-математического цикла в 2016-2017 учебном году.

3. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2016 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2017 году»

4. Комплектование УМК. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.

5. Входная диагностика педагогических затруднений учителей естественно-научного цикла. Проведение анкетирования.

**Проектная деятельность - средство развитие творческого потенциала учителя и ученика.**

6. Доклад «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений». (Опыт работы) Солнышкина В.М.

7. «Использование исследовательской технологии при обучении химии» Фомина К.Н.

8. Доклад «Метод проектов как условие развития творческой личности». Карлина Е.Н.

**Межсекционная работа: сентябрь - октябрь**

1. Взаимопосещение уроков.

2. Подготовка к олимпиадам по предметам.

3. Проведение олимпиад по предметам естественно-научного цикла 5-11 классах

**2 заседание ноябрь**

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам физико-математического цикла и др. за 1 четверть.

2. Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления. (Фомичева Н.М.)

3. Межпредметный подход к изучению информатики (Карлина Е.Н..)

4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

**Межсекционная работа: ноябрь- январь**

1.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом

 **3 заседание февраль**

1. Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики (Солнышкина В.М., Шошина О.М.)

3. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Фомина К.Н.)

4. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников (Железцова В.А.)

 5. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов

**Межсекционная работа: февраль - март**

1.Проведение открытых уроков

2.Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ – 9, 11 класс

**4 заседание март**

1. Современный урок в рамках реализации ФГОС (Фомичева Н.М.)

2. Использование интерактивной доски в учебном процессе (Карлина Е.Н.)

3. Развитие математических способностей на уроках математики в процессе самостоятельной работы (Железцова В.А.)

4. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС (Солнышкина В.М.)

5. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.

6. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.

**5 заседание май**

1.Проведение итогового контроля по предметам естественно-научного цикла в 5-11 классах

2.Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.

3. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.

 В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и техники, а также передового педагогического опыта.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии используемые учителями МО:

- технология проблемного обучения;

- технология разноуровневого обучения;

- проектная технология;

- игровые технологии;

- информационно-коммуникативные технологии;

- педагогика сотрудничества.

Содержание работы ШМО включает в себя множество вопросов, связанных:

 • с изучением нормативной базой, программными документами;

 • с планированием работы ШМО;

 • с изучением его отдельных тем;

 • с проведением ЕГЭ -11кл.;ОГЭ-9кл.;

 • проверкой качества знаний и умений учащихся (пробный ГИА в 9 кл, ЕГЭ в 11кл, мониторинги в 5 классе, контрольные срезы в 6 – 11 классах).

Учителя принимали и принимают активное участие в реализации методической темы, образовательной цели и проблемы школы. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях методического объединения. Выступления педагогов на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности учителей. Учителя активно выступали на школьных методических объединениях и семинаре ШМО по темам самообразования и темам заседаний МО.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию,**с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.**

В течение года учителя знакомили своих коллег на заседаниях методических объединенийс обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями. Так на заседании МО учитель географии и биологии Фомичева Н.М. поделилась накопленным опытом и материалами по теме«Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления.»; Железцова В.А. – учитель математики выступила с докладами «Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников» и «Развитие математических способностей на уроках математики в процессе самостоятельной работы»;Фомина К.Н. – учитель химии и биологии поделилась опытом по теме «Использование исследовательской технологии при обучении химии»; учитель физики и информатики - Карлина Е.Н рассказала о опыте работы по темам «Метод проектов как условие развития творческой личности» и «Межпредметный подход к изучению информатики»; Солнышкина В.М – учитель математики выступила с докладами «Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики» и «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС».

Учителями МО в 2016 – 2017 учебном году проводились открытые уроки, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках.

Давали открытые уроки и внеклассные мероприятия: Фомичева Н.М. «Воды суши» (на район) – география, 6б класс и «Экология и человек» - 6б класс; Карлина Е.Н. – урок по физике «Сообщающиеся сосуды», 7 класс; Фомина К.Н. – урок по химии «Свойства водорода» 8 класс и урок по биологии (на район) «Нейро – гуморальная регуляция» - 6а класс; Железцова В.А. – урок по математике в 5 классе «Задачи на дроби».

В плане на 2017 - 2018 учебный год будут включены большее количество открытых уроков, нацеленные на формирование УУД, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно – математической направленности, так как в современном обществе всё большее значение приобретают технические профессии. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия:

- школьные олимпиады по предметам;

 -различные тесты;

 -внеклассные мероприятия;

 -научно-исследовательская работа.

Желание и способность ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитывается при составлении индивидуальных планов работы, графиков занятий, и т. д.

Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. В октябре проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 5-11 классов. Победители приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

 На основании протоколов школьного этапа Олимпиады 2015-2016г. по предметам естественно-математического цикла рекомендованы для участия в муниципальном этапе Олимпиады следующие учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов в школьном этапе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **ФИО учителя** | **ФИ обучающегося** |
| Математика | 8 | Карпухина М.Симашова О.Кузьминова Д. | Солнышкина В.М. |
| 8 | Солнышкина В.М. |
| 9 | Солнышкина В.М. |
| Биология | 6 | Гордеев А.Зубова Т.Малышева М.Карпухина М.Сырова В.Гололобова И.Горбунова Е.Васянкин А.Горбунова Е. | Фомичева Н.М. |
| 7 | Фомина К.Н.. |
| 7 | Фомина К.Н.. |
| 8 | Фомичева Н.М. |
| 8 | Фомичева Н.М. |
| 9 | Фомичева Н.М. |
| 9 | Фомичева Н.М. |
| 11 | Фомичева Н.М. |
| 11 | Фомичева Н.М. |
| География | 5 | Горбунов Д.Жуков Д.Кузьминова Д.Васянкин Д.Писаревская К.Васянкин А.Ионова А. | Фомичева Н.М. |
| 5 | Фомичева Н.М. |
| 9 | Фомичева Н.М. |
| 10101111 | Фомичева Н.М. |
| Фомичева Н.М. |
| Фомичева Н.М. |
| Физика | 7 | Малышева М.Ионова А.Васянкин А. | Карлина Е.Н. |
| 11 | Карлина Е.Н. |
| 11 | Карлина Е.Н. |
| Информатика | 5 | Ершов Н. | Карлина Е.Н. |
|  | 5 | Перегон А | Карлина Е.Н. |
|  | 6 | Иванова В. | Карлина Е.Н. |
|  | 6 | Лизон А. | Карлина Е.Н. |
|  | 6 | Железцова В. | Карлина Е.Н. |
|  | 6 | Халеева А. | Карлина Е.Н. |
|  | 8 | Сырова В. | Карлина Е.Н. |
|  | 9 | Кузьминова Д. | Карлина Е.Н. |
|  | 9 | Наумкина М. | Карлина Е.Н. |
|  | 10 | Мамонтова Ю. | Карлина Е.Н. |
|  | 10 | Шамилов Д. | Карлина Е.Н. |
|  | 11 | Ионова А. | Карлина Е.Н. |
| Химия | 9 | Гололобова И. | Фомина К.Н |
|  | 10 | Васянкин А. | Фомина К.Н |
|  | 10 | Горбунова Е. | Фомина К.Н |
|  | 11 | Васянкин А. | Фомина К.Н |

В олимпиадах по предметам естественно-математического цикла, на муниципальном уровне, ребята показали низкие результаты, т.к. призовое место заняла только Гололобова И. 9 кл. – 3 место по биологии, учитель Фомичева Н.М..Актуальными являются в дальнейшем при подготовке ребят к олимпиадам - вопросы совершенствования контрольно – измерительных материалов по олимпиадам различного уровня - обеспечение полноты охвата содержания школьной программы и использование дополнительного материала не только по предмету, но и в рамках интеграции с другими науками. Соответствие контрольно – измерительных материалов новым Стандартам образования, совершенствование интеллектуальных умений школьников. Развитие логического мышления.

В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят онизком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

К недостаткам работы МО можно отнести также и слабое взаимодействие с МО учителей начальных классов. Не было ни одного посещения уроков в начальных классах.

В течение учебного года учителя-предметники, члены МО принимали активное участие в реализации рабочих программ по предметам естественно-математического цикла в рамках реализации программы ФГОС на основной ступени образования, а также в муниципальных конкурсах и мероприятиях и интернет- конкурсах:

**-** под руководством **Фоминой К.Н.** учащиеся 6 кл. приняли участие в районном конкурсе проектов по биологии и всероссийской олимпиаде по химии (г.Калининград);

**- Солнышкина В.М.:**

* Всероссийская олимпиада по математике (дистанционная) :Рыжевская Е. (7 кл) - III место,
* Международный математический конкурс «Кенгуру» - Зубова Т. (7 кл.) – призер;
* Муниципальный конкурс по математике «По страницам истории математики» - Зубова Т.- 2 место, Николаева О. – 2 место, Шурыгин А. -2 место, Пахомова Л. - 3 место, Силаева А. – 3 место;

**- Фомичева Н.М.:**

* Муниципальный конкурс печатных изданий «Экологический вестник», посвященный году экологии (Жукова В., Халеева Е., Железцова В, Романова М.) – 1 место,
* Общероссийская предметная олимпиада Школьные дни осенняя сессия 2016г. по географии(Борзоа Е., Воробьева Н., Горбунова Е., Малышева М., Махова А., Жукова В., Халеева Е. – участники, Пахомова Л. - лауреат );
* «III Международная олимпиада по биологии для 5-11 классов» от проекта «Мега талант»(Гололобова И.-1место, Жукова В.-1 место, Халеева Е.- 1 место,Жуков Денис – 3 место, Кузьминова Е. – 3 место, Мухин В -3 место, Копченова А. -участник),
* Экологическая областная дистанционная олимпиада школьников (НИРО) (Жуков Д., Жукова В., Гордеев А., Гололобова И. - участники),
* Открытая интеллектуальная олимпиада школьников ГБОУ «Лицей-интернат «ЦОД» по биологии»,
* Муниципальный этап областного конкурса декаративно-прикладного творчества «Творчество и современность»,
* Муниципальный конкурс методических разработок классных часов,внеклассных мероприятий «В моде здоровый образ жизни»,
* Международная дистанционная олимпиада по биологии «Весна - 2017» (Инфо-урок) ( Жукова В.- 1место, Халеева Е. – 1место, Борзова Е. - 1 место, Карпухина М. – 1 место, Николаева О. - 1 место, Гололобова И. -3 место, Сырова В. – 2 место),
* Районный конкурс проектов «На пути к науке» среди школьников;
* Старт в науку – 2017, (Гордеев А.- 2 место, Дедова А. – 1 место);

- **Карлина Е.Н.:**

* Муниципальный конкурс для учителей информатики «Интерактивный кроссворд» - 1 место,
* Участие в вебинаре Бином Лаборатория знаний. «Особенности изучения информатики в 5-6 классах»Л.Босова,
* Участие в вебинаре «Внутришкольная система оценки качества. Межпредметные технологии в образовательном процессе»,
* Участие в вебинаре «Система оценивания образовательной деятельности с использованием возможностей информационной образовательной среды «Мобильная Электронная Школа»
* Муниципальный этапа конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов», Мамонтова Ю. -1 место,
* Муниципальный конкурса по математике для обучающихся 7 – 9, 10 классов общеобразовательных школ «По страницам истории математики»,Мамонтова Ю. -2 место, Новикова К. – 2 место,
* Муниципальный конкурс презентаций для обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных школ «Волшебный мир кинематографа»,Борзова Е. – 1 место, Воробьева Н. Симашова О. –участие,
* Муниципального конкурса по компьютерной графике для обучающихся 5 – 7 классов общеобразовательных школ «Мой любимый мультфильм» Малышева М.- 2 место, Буркова Н. и Л. – участие,
* Муниципальный фестиваля творческих работ по информатике и ИКТ для обучающихся 5-11 классов «Нам жить на этой земле», Мамонтова Ю. – 1 место,
* Международный конкурс по информатике «Инфознайка 2017» Перегон А.- победитель, Горбунов Д. победитель, Жукова В.- призер, Фомина К. –призер, Малышева М. – призер, Махова А., Сырова В., Халеева А., Гололобова И., Наумкина М., Мамонтова Ю., Шамилов Д. –участники,
* Участие во всероссийском уроке по программированию «Час кода», и всероссийском уроке «Информационная безопасность».

**- Железцова В.А.:**

* Заочный конкурс РЭШ (Российская экономическая школа для школьников) по экономике (Рыжевская Е., Рыжевская А., Угарова А. - участники)

МО систематически проводило контроль и анализ результатов промежуточной аттестации во всех классах. По результатам которых, можно сделать вывод, что все обучающиеся освоили обязательный уровень знаний по предметам естественно-математического цикла.

В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике, биологии, химии, информатике ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ с грифом «ФИПИ». На заседании МО были просмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению», «Типичные ошибки в части С». Затем эти слайды были продемонстрированы учащимся.

По результатам проведенных пробных экзаменов по предметам на заседаниях МО были проанализированы и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Подготовке к ЕГЭ по математике в этом учебном году было уделено особое внимание, поскольку экзамен разделен на 2 уровня: базовый и профильный.

Учителя готовили учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ на уроках и на дополнительных занятиях (после уроков).

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ:

1. Составлен план работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов в 2016-2017 учебном году».

2. Проанализировали результаты ЕГЭ в 2016 году на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, с выявлением причин результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению.

3. Организовано изучение нормативных и инструктивных материалов ЕГЭ

4. Проведены школьные методические объединения (ШМО) по следующим вопросам:

- проведение пробных ЕГЭ и ОГЭ и обсуждение результатов пробных экзаменов;

- разработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

5. Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2017;

- организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ - 2017 г.;

- проведены диагностические работы  по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;

- организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9 и 11 классов, в том числе, для слабоуспевающих детей;

6. Проведены классные собрания:

- собрание с учащимися 11 класса и их родителями по теме « Цели и технологии проведения ЕГЭ»

- собрание с учащимися 11 класса по теме: « Правила проведения ЕГЭ в 2016 году:

- о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ;

- о выборе предметов для сдачи ЕГЭ;

- об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ;

- о правилах заполнения бланков ЕГЭ;

- о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ;

- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;

- о сроках и порядке ознакомления с результатами ЕГЭ;

 - о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно - вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);

- об основаниях для удаления с основного государственного экзамена в 2016 году.

7. Обновлено содержание информационных сменных стендов по ЕГЭ и ОГЭ .

8. Проводятся дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ 11класса: (по графику).

9. Проведены внутришкольные и районный пробные ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

**Общие выводы:**

Показателями успешной работы членов МО естественно-математического цикла можно считать:

* Относительно высокие результаты качества обучения и степени обученности.
* Положительная учебная и творческая мотивация учащихся, а как следствие большое число победителей в интернет - олимпиадах и конкурсах (муниципальных, дистанционных).
* Достаточный процент тиражирования педагогического опыта.
* Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

На последнем заседании методического объединения общим решением членов МО принято считать работу объединения «удовлетворительной»

          Так как в следующем учебном году в среднее звено приходят учащиеся 5-6 кл., обучающиеся по ФГОС, работа ШМО будет направлена на **создание условий на уроках естественно-математической направленности для повышения качества образования при переходе школы но ФГОС ООО**, а так же отработку и  совершенствование подготовки к ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе по всем предметам естественно-математического цикла. Особое внимание будет обращено на преемственность между начальной школой и пятыми классами как основа сохранения здоровья учащихся.

***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

* Недостаточное тиражирование педагогического опыта.
* Низкий процент участия педагогов естественно – математического цикла в конкурсах педагогического мастерства.
* Недостаточная работа по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
* Недостаточная аналитическая деятельность МО.

***Результаты:***

* Использование различных  видов  работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
* Сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
* Сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и  внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

 Руководитель ШМО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н.Карлина/